

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО СОХРАНЕНИЮ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ: КЕЙС-СТАДИ

Садыкова Регина Римовна

Аспирант, Уфимский университет науки
и технологии
rimma55@bk.ru

SOCIAL PROJECT FOR THE PRESERVATION OF NATIVE LANGUAGES: CASE STUDY

R. Sadykova

Summary. The article presents a theoretical and practical assessment of social projects, in particular a project to preserve the native language. The article defines the concept of project, highlights the stages of social design. The strengths and weaknesses, opportunities and threats of the project are analyzed using the SWOT analysis method.

Keywords: project, social project, social design, language preservation, SWOT analysis.

Аннотация. В статье представлена теоретическая и практическая оценка социальных проектов, в частности проекта по сохранению родного языка. В статье дается определение понятия проект, выделены этапы социально-го проектирования. Анализируются сильные и слабые стороны, возможности и угрозы проекта с помощью метода SWOT-анализ.

Ключевые слова: проект, социальные проект, социальное проектирование, сохранение языка, SWOT-анализ.

Введение

Значительное расширение за последние годы применения технологий и средств управления проектами сделало возможным и облегчило достижение желаемых результатов в сфере качественного производства продукции (товаров и услуг), экономии денежных средств, времени и ресурсов, позволило снизить степень риска, с которым связано выполнение любого проекта.

В целом, понятие «проект» объединяет множество, казалось бы, мало связанных между собой явлений и мероприятий: строительство зданий и сооружений, создание новой или развитие «старой» организации, реформирование социальной, финансовой, экономической и иной деятельности [3, 19]. И все же существует нечто, что объединяет все эти и многие другие разнообразные явления.

В управлении проектами используются несколько различных понятий «проект», каждое из которых отражает специфику отрасли, использующей это понятие (к примеру, социальный проект). Наиболее приемлемым и отвечающим сути проекта представляется следующий, достаточно универсальный подход:

1. проект — это изменение или реформирование существующей системы, при этом изменение имеет цели, базу ресурсов, временные рамки;
2. ожидание конечного результата и требований к нему [4, 42].

При решении любой проблемы требуется ответить на три базовых вопроса:

1. Что нужно знать, чтобы решить проблему?
2. Что нужно создать для решения проблемы?
3. Что нужно организовать в процессе решения проблемы? [5, 79]

Именно проект позволяет ответить на эти вопросы, поскольку он начинается с описания путей решения проблемы, а реализация проекта позволяет существующую ситуацию (систему, вещь) превратить в желаемую, и эта новая ситуация выступает в качестве целей проекта [7, 70].

Литературный обзор

Материалы и методы

Основными методами исследования являются контент-анализ российской и зарубежной литературы по разработке социальных проектов, а также кейс-стади и SWOT-анализ.

Результаты и обсуждение

Управление проектами — синтетическая дисциплина, объединяющая как специальные, так и надпрофессиональные знания. Специальные знания отражают особенности той области деятельности, к которой относятся проекты (социальные, инновационные, образовательные, экологические, исследовательские и др.).

Управления проектами позволяет:

- ◆ определить цели проекта и провести его обоснование;
- ◆ выявить структуру проекта (подцели, этапы работы);
- ◆ определить необходимые объемы и источники финансирования;
- ◆ подобрать исполнителей;
- ◆ подготовить и заключить договора/контракты;
- ◆ определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы;
- ◆ рассчитать смету и бюджет проекта;
- ◆ планировать и учитывать риски;
- ◆ обеспечить контроль за ходом выполнения проекта и многое другое [6, 217].

Все многообразие процессов, происходящих в обществе, можно представить как совокупность социальных, технических, организационных, экономических проектов. Если научиться ими управлять, то поставленные задачи будут решаться регулярно и успешно.

Рассмотрим разработку социального проекта по сохранению родного языка.

По своему местоположению башкиры граничили с татарами, казаками, ногайцами, русскими, марийцами, чувашами и т.д. В силу этого в наши дни Башкортостан многонациональный регион. У каждого из которых свой язык, этнокультура, религия.

Башкирия была и есть многонациональная и тем она примечательна, что в ней переплелась культура, быт, обычаи разных наций, тем она богаче и многообразнее, интереснее. Но это многообразие не возникло в один день, это происходило из-за миграций. Так и сформировалась и формируется многонациональное общество с его многоязычным фольклором. Родной язык, культура и быт они родились с нами и живет в нас. В каждом свой. Это наследие наше мы должны только преумножать, изучать и донести до следующего поколения.

Многоязычие — это история нашей страны, одно из прекрасных отличий от других стран мира. Так в Башкортостане родной башкирский язык является вторым государственным языком. В настоящее время в республике Башкортостан действуют два государственных языка это русский и башкирский. С давних времен наряду с башкирами проживали и народы других национальностей. Веками происходившее их взаимодействие привело к образованию общих традиций, становлению народного творчества. После вхождения башкир в состав российского государства в 1557 года русский язык был просто необходим. Русский язык является языком общения народов всех наций, населяющих республику. На благодатной земле Башкортостана бок о бок издревле живут башкиры, русские, татары, марийцы, мордва и т.д.

У каждого из них есть свой родной язык, язык матери, который они также почитают. У каждой национальности свои обычаи, традиции и этнокультурные ценности, национальные блюда. Поэтому со стороны руководства республики принимаются мудрые законопроекты в сфере национальной политики РБ. В целом бережное отношение ведет к углублению дружественных взаимоотношений народов РБ. С точки зрения социологии город-форма общности людей, которые обладают социально-демографическими и культурными особенностями и находящимися в условиях, которые определяются экономическим развитием, сложившийся инфраструктурой и другими факторами.

Кроме того, городская среда не просто сложная по структуре, но и динамично развивающаяся система. В городе живут и работают люди, окончившие учебные заведения, выходцы из деревень, обладающие в основном разговорным родным языком на своем диалекте. Здесь в общении и употреблении русского языка выражено более наглядно. Чем выше уровень образования и культуры человека, тем, лучше он владеет русским языком. Т.к. в силу выше сказанного здесь выше уровень владения языком, таким образом коммуникативная способность человека получает некую степень развития. Башкирский язык очень древний из языков. Они не утратили свой национальный башкирский язык,

Таблица 1. Влияние образования со знанием башкирского языка

	Образование, со знанием башкирского языка
Руководитель проекта	ВО
Помощник руководителя	ССУЗ/ВО
PR-менеджер	ССУЗ, ВО
Психолог	ВО
Менеджер по обработке запросов	ССУЗ/ВО

Таблица 2. SWOT анализ социального проекта

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weakness)
-Социальная направленность проекта Понимание проблем и пути их решения Функционирование психологической помощи для пожилых людей	-Большие затраты времени при подготовке. Низкий уровень мотивации\ участников (загруженность заинтересованных лиц). Отсутствие опыта работы со старшим поколением;
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Treats)
-Применима для любой аудитории старшего возраста; Участие. Проводя большую часть времени наедине с собой, одинокие пожилые люди крайне нуждаются в общении; Привлечение большой аудитории нуждающихся в общении старшего поколения; Перспективное партнерское сотрудничество с волонтерами БашГУ, БГПУ им.М.Акумлы АНО «Старость в радость — Уфа» АНО; Создание базы данных для социального опроса; Сотрудничество с Домами престарелых.	-Недостаточная активность аудитории, в связи с занятостью Отношение к конфиденциальности информации; Отказ социальных работников волонтеров от сотрудничества; Не востребованность; Потеря целевой аудитории; Подозрительность самих пенсионеров; Проблемы со слухом.

свою культуру. Жили они родами-племенами разговаривали на разных диалектах, присущих к местности, где они живут. Государства у них не было, жили разрозненно и часто подвергались набегам соседей, которые разоряли и угоняли скот. Поэтому мужчины уходили воевать. В этих тяжелейших условиях жизни процветало устное творчество — фольклор. Самовыражение в костюмах, украшениях и танцах.

Великий башкирский поэт, мыслитель, философ и просветитель Мифтахетдин Акумлла (14 декабря 1831–8 октября 1895) в своем обращении в стихах именно башкирский народ призывал к свету видя их бесправность, невежество и крайнюю нищету. Он призывал их обрести знания, учиться, чтоб постоять за себя и бороться за справедливость и беззаконие.

Проект «Поговорим на родном языке». Круг общения пожилых людей, потерявших своих близких, или сидящих дома по состоянию здоровья, находящихся в пансионатах и домах престарелых, ограничен. Каждому хочется поговорить на своем родном языке. Как дать им чувство веры в то, что они интересны и нужны? Звонки психологов со знанием башкирского языка смогут помочь в потребности общения на родном языке. Смогут сказать то, что не могли сформулировать на русском языке. Использо-

вуют технику активного слушания, «слушатель» будет активно поддерживать разговор на башкирском языке.

Предисловие. На сайте «Поэзия» натолкнулась на одно стихотворение автора Вали Валиева, который вдохновил меня на проект:

Мне позвонил один старик
Наверно номером ошибся,
Как оказалось, фронтовик,
Хотел уже я извиниться,
Но он спросил, где я живу,
Работаю ли отдыхаю,
Что он с рыбалки на плотву.
Ловить ходил. Молчу, киваю
Он торопился говорить
Под Курском воевал, сражался.
В конце расплакался навзрыд
Я даже это... расте-
рлся
Он плакал в трубку, как дитя,
Что он один на этом свете,
А я минуты три спустя стал глупые давать советы.
Мы познакомились потом
И я решил в конце беседы
Не ограничусь я звонком.
Я встречу с ним. На День Победы!¹

Социальная значимость проекта: на портале «Старшее поколение» в статье «Помощь престарелым людям: виды, способы оказания, меры предосторожности» были сформулированы основные проблемы, с которыми сталкивается пожилой человек:

- ◆ Ограничение физических возможностей
- ◆ Наличие проблем психологического характера
- ◆ Отсутствие крыши над головой
- ◆ Лечение возрастных заболеваний
- ◆ Помощь пожилым, которые страдают от алкогольной зависимости.

Второй пункт — наличие проблем психологического характера, вызванных дефицитом общения, одиночеством, потерей близких.

В таких случаях особенно важна помощь престарелым людям, оказываемая квалифицированными психологами, представляющими государственные социальные организации или частные фонды. Живое общение и внимание окружающих людей помогают старикам преодолевать жизненные трудности².

Новизна проекта: телефонные звонки на башкирском языке. Ведь каждый человек, услышав родную речь, психологически успокаивается, будет ощущать себя комфортно. Проект направлен на удовлетворение потребностей целевой группы проекта. (На сегодняшний день есть колл-центры на русском языке: Автономная некоммерческая организация Центр социального обслуживания населения «Изгелек», Центр психологической поддержки «Благо» в г. Уфе, Республиканский геронтологический центр «Именлек» в г. Уфа. Все они принимают звонки на русском языке.)

Цель проекта: психологическая поддержка жителей республики Башкортостан от 60 лет и старше, говорящих на башкирском языке. Организация благоприят-

ных условий с целью создания удобной коммуникации для людей старшего поколения.

Задачи поддержки старшего поколения с помощью телефонных звонков:

- а. Создать условия в коммуникативном пространстве активное функционирование башкирского языка;
- б. Фиксация и архивирование образцов живого языка.

Целевая группа проекта — представители старшего поколения башкирской национальности.

География проекта: г. Уфа, республика Башкортостан

Информацию о работе проекта «Поговорим на родном (башкирском) языке» получают от социальных работников и волонтеров.

Научное и практическое значение результатов работы заключается в том, что данный проект ориентирует старшее поколение на освоение новых способов взаимодействия, способствующее осознанию личности в качестве субъекта диалога культур, и обеспечивает положительные результаты в аспекте самореализации и социализации личности.

В связи с этим актуальность данного проекта еще более усиливается в своем перспективном развитии. При успешной реализации данного проекта, есть возможность рассмотрения расширения благополучателей других национальностей. Возможно расширение территории обслуживания за пределами республики Башкортостан (соотечественники за рубежом)

В результате реализации данного проекта предполагается удовлетворить потребность пожилых людей г. Уфы в общении на родном языке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ваиев В. Мне позвонил один старик // Поэзия. URL: <https://stihi.temadnya.com/1135634161491774395/mne-pozvonil-odin-starik-stih/> (дата обращения: 10.04.2020).
2. Помощь престарелым людям: виды, способы оказания, меры предосторожности URL: <https://dom-prestarelyh.ru/blog/pomoshch-prestarelym-ludyam/> (дата обращения: 10.04.2020).
3. Коротенко С.К. Путь от акции до социального проекта: опыт социально-значимого проекта «мелодия рождества» // Гуманитарный вестник (Горловка). 2021. № 17. С.17–20.
4. Прутченков А.С., Прутченкова С.А. Технология «конструктор социальных проектов», или как школьникам разработать социальный проект // Воспитание школьников. 2020. № 2. С. 40–46.
5. Зромова П.М., Протасова Н.В. Перспективное развитие социальных проектов в России (на примере социально-спортивного проекта «футбольные мамы») / В сборнике: спортивная реклама и PR в цифровом формате: современные технологии и алгоритмы. Материалы Университетской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 78–82.
6. Тимушева К.В., Рябикина Е.А. Социальный проект «в будущее вместе» как инструмент укрепления социально ответственного бренда ООО «Транснефть — ТДС» // Социальные коммуникации: наука, образование, профессия. 2020. № 20. С. 214–220.

7. Ладная Л.А. Социальные проекты как отражение уровня социальной активности населения // *Economics. Law. State*. 2019. № 2 (4). С. 68–73.
8. Виноградов Д.И. Социальный проект «Система социального кредита» // В сборнике: Совершенствование профессиональной подготовки специалиста сферы культуры и искусства: проблемы и решения. Материалы III Всероссийской науч-но-практической конференции. Главный редактор Г.Н. Петров. 2019. С. 103–104.

© Садыкова Регина Римовна (rimma55@bk.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



г. Уфа