

ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ

THE PROCESS OF DEVELOPMENT OF ECONOMIC SOCIOLOGY IN MODERN CHINA

Liu Tianxi
Yu Yang
Zheng Xiaoke
Xu Lunhui

Summary. Sociology as a science has existed in China for over a hundred years, and economic sociology has gone through several stages of formation and development during this time. The formation of modern Chinese economic sociology was influenced by both the revival of the discipline abroad and the specifics of Chinese society and the peculiarities of historical development. This led to the emergence of unique scientific schools and theories with Chinese characteristics, which attracted the attention of the international academic community.

Keywords: economic sociology, development of sociology in China, restoration and reconstruction of sociological science, sociological education, social structural changes, market reforms.

Лю Тяньси

Аспирант,

Санкт-Петербургский государственный университет

liutianxi19@gmail.com

Юй Ян

Санкт-Петербургский государственный университет

yuyangprozidise911@gmail.com

Чжэн Сяокэ

Санкт-Петербургский государственный университет

Юй Луньхуэй

Аспирант,

Санкт-Петербургский государственный университет

xlh378448517@gmail.com

Аннотация. Социология, как наука, существует в Китае более ста лет, и экономическая социология за это время прошла несколько этапов становления и развития. На формирование современной китайской экономической социологии оказали влияние как возрождение дисциплины за рубежом, так и специфика китайского общества и особенности исторического развития. Это привело к появлению уникальных научных школ и теорий с китайской спецификой, которые привлекли внимание международного академического сообщества.

Ключевые слова: экономическая социология, развитие социологии в Китае, восстановление и реконструкция социологической науки, социологическое образование, социальные структурные изменения, рыночные реформы.

Введение

Термин «экономическая социология» впервые был использован британским экономистом Уильямом С. Джевонсом в 1879 году. Впоследствии он был воспринят социологами и получил развитие в трудах Э. Дюркгейма и М. Вебера в период с 1890-х по 1920-е годы. Как самостоятельная научная дисциплина экономическая социология оформилась в конце XIX века, а в Китае она получила официальное признание лишь в 1980-х годах — почти на столетие позже, чем на Западе. Тем не менее, её развитие в Китае оказалось стремительным: всего за несколько десятилетий была сформирована социологическая теория с ярко выраженными национальными особенностями. Развитие экономической социологии в Китае тесно связано с общим развитием социологии и может быть условно разделено на четыре этапа.

В 1895 году Янь Фу опубликовал в тьянцзиньской газете «Чжибао» статью «Юань Цян», в которой представил идеи Г. Спенсера, тем самым впервые познакомив китай-

скую аудиторию с социологией. В этот период социология распространялась в Китае благодаря усилиям патристически настроенных интеллектуалов, стремившихся найти пути к «спасению нации» и преодолению социального кризиса посредством заимствования западной мысли. Первоначально Янь Фу перевёл слово «социология» как «исследование групп». Только в 1897 году термин «социология» стал использоваться официально — его ввёл Тан Ситун, заимствовав японскую кальку. В те годы в Китае активно переводились социологические труды с японского языка, поскольку обучение в Японии было особенно популярным. К 1913 году социология получила статус университетской дисциплины.

После революции 1911 года в Китае было переведено и опубликовано множество социологических трудов, преимущественно европейского и американского происхождения. Особенно активный импульс этому процессу придало Движение 4 мая 1919 года: студенты, вернувшиеся после обучения за рубежом, перевели и адаптировали основные западные социологические тексты. В этот период китайская социология во многом

опиралась на заимствованные теоретические и методологические подходы. В Китай также приезжали иностранные социологи, такие как Паркер и Браун, с лекциями и семинарами. С 1930-х годов китайские социологи, включая Чэнь Да, Ли Цзинханя, Фэй Сяотуна и других, начали выступать с лекциями и проводить исследования за границей. Такой обмен знаниями обеспечивал «циркуляцию идей» между Китаем и Западом, что способствовало обогащению китайской социологической мысли и развитию нескольких направлений исследований, адаптированных к реалиям китайского общества.

С ростом академического интереса социология начала делиться на отдельные направления. Одни исследователи сосредотачивались на социальной психологии, другие — на культурной антропологии, социально-экономических вопросах или социокультурных факторах. Хотя термин «экономическая социология» ещё не получил широкого распространения, работы Чэнь Ханьшэна уже представляли это направление. В это же время в Китае активно распространялась марксистская теория, которая в дальнейшем стала важным источником идей для развития экономической социологии.

К 1930 году в Китае действовало 11 университетов с факультетами социологии и ещё 16 вузов, где преподавалась социология как специальность. Были основаны исследовательские центры, такие как Институт пограничных исследований Западно-Китайского университета и Институт национальных условий при Университете Цинхуа. Иностранные преподаватели постепенно уступили место китайским специалистам, таким как Тао Мэнхэ, Сунь Вэньвэнь, Ли Цзинхань, Сюй Шилиан, Чэнь Да и другие. Эти учёные заложили основы национальной социологической школы. В 1930 году было основано Китайское социологическое общество — первая национальная академическая организация в этой области, начавшая издание специализированного журнала «Социология».

С 1922 по 1949 год Китайское социологическое общество организовало девять ежегодных конференций. К 1949 году в 21 из 49 университетов существовали факультеты социологии, где работали 140 преподавателей и обучались около 600 студентов. В этот период активно обсуждалась идея создания «китайской социологии», основанной на использовании западных методов для анализа специфики китайского общества. Были опубликованы ключевые труды, отражающие социальные реалии страны, среди них:

- Чэнь Да — «Проблемы народонаселения» (1934),
- Кэ Сянфэн — «Проблемы бедности Китая» (1935),
- Ли Цзинхань — «Сельские проблемы Китая» (1937),
- Сунь Вэньвэнь — «Социальные проблемы в современном Китае» (1942),
- Фэй Сяотун — «Земля в Лунгане» (1943).

Развитие социологии в этот период отличалось стремлением к «китаизации» дисциплины: адаптации западных теорий к специфике национального контекста. Это также совпало с процессом китаизации марксизма и его интеграции в исследование китайской социальной практики.

Период застоя (1949–1979 гг.)

После основания Китайской Народной Республики в 1949 году развитие социологии столкнулось с серьёзными препятствиями. В 1952 году в рамках масштабной реформы системы высшего образования были упразднены факультеты и специальности социологии в восьми университетах, а приём студентов по этому направлению был прекращён. С 1953 года дисциплина «социология» полностью исчезла из учебных программ китайских вузов.

Этому способствовали три ключевые причины:

1. *Влияние советской образовательной модели.* Под её воздействием происходило укрупнение и объединение дисциплин: такие области, как экономика и финансы, были упрощены, а дисциплины, включая социологию, антропологию и демографию, — отменены как избыточные.
2. *Идеологическая критика социологии.* Социология рассматривалась как буржуазная псевдонаука, противоречащая историческому материализму — официальной идеологической доктрине марксизма. Предполагалось, что марксистская теория полностью объясняет социальную реальность, и в социологии как самостоятельной науке нет необходимости.
3. *Утверждение идеализированной модели социалистического общества.* Считалось, что в условиях социализма социальные проблемы, характерные для капиталистических стран, якобы устранены, а значит — предмет изучения социологии исчез.

Во время Культурной революции (1966–1976 гг.) социология подверглась особенно жёсткой критике: её обвиняли в «буржуазности», «реформистском мышлении» и «размывании классовой борьбы». С этого момента социология в Китае фактически прекратила своё существование как наука, а академическая деятельность в этой области была полностью заморожена.

Период реконструкции (1979–2024 гг.)

После окончания Культурной революции китайская наука и система образования находились в состоянии глубокого упадка. Однако с началом курса реформ и политики открытости, провозглашённого Дэн Сяопином, в обществе вновь возник запрос на научное осмысление социальных процессов. В 1979 году в Пекине про-

шёл первый «Социологический симпозиум», на котором была создана Китайская ассоциация социологических исследований (позднее переименованная в Китайскую социологическую ассоциацию). Её первым президентом стал профессор Фэй Сяотун — одна из ключевых фигур в возрождении социологии в стране. Этот симпозиум стал символом выхода китайской социологии из многолетнего кризиса.

В 1980 году был создан Китайский институт социологии, а в 1981 году — первая мастерская по подготовке специалистов-социологов. Филиал Фуданьского университета (ныне Шанхайский университет) первым возобновил обучение по специальности «социология». В 1982 году социологические кафедры были официально восстановлены в ряде ведущих вузов — Пекинском университете, Нанькайском университете, Университете Сунь Ятсена, Шанхайском университете и Высшей школе Китайской академии общественных наук. Этот год считается поворотной точкой — годом институционального восстановления социологии в материковом Китае.

С начала 1980-х годов социология в Китае активно развивалась, включая её прикладные направления. В рамках модернизационного проекта особое внимание стало уделяться исследованию экономических, культурных и социальных изменений. В результате на базе общей социологии начала формироваться и экономическая социология.

К 2024 году в Китае насчитывается более 100 университетов, предлагающих программы по социологии. Около 30 из них реализуют курсы или специализации по экономической социологии. Основное внимание

в исследованиях сосредоточено на анализе ключевых теоретических и практических вопросов, связанных с процессами социалистической модернизации. Развиваются новые академические школы, усиливается подготовка квалифицированных специалистов, формируется система научных институтов. После начала политики реформ общественные науки в Китае стали одной из самых динамично развивающихся сфер научного знания.

По данным на 20 июня 2024 года в Китае насчитывается 3117 высших учебных заведений, включая:

- 2868 общеобразовательных вузов, из них:
 - 1308 — программы бакалавриата;
 - 1560 — высшие профессиональные (технические) училища;
- 249 вузов для взрослых.

(Источник: Министерство образования Китайской Народной Республики)

Среди них 103 университета имеют факультеты социологии, в том числе:

Пекин — 13, Тяньцзинь — 2, Хэбэй — 1, Шаньси — 2, Внутренняя онголия — 3, Ляонин — 2, Цзилинь — 5, Хэйлуцзянь — 4, Шанхай — 8, Цзянсу — 7, Чжэцзян — 3, Аньхой — 3, Фуцзянь — 3, Цзянси — 2, Шаньдун — 1, Хэнань — 4, Хубэй — 7, Хунань — 3, Гуандун — 7, Гуанси — 1, Хайнань — 1, Чунцин — 2, Сычуань — 3, Гуйчжоу — 2, Юньнань — 3, Шэньси — 4, Ганьсу — 3, Цинхай — 2, Нинся — 1, Синьцзян — 1.

Из них 29 университетов предлагают специальности по экономике и социологии одновременно, в том числе:



Рис. 1. Количество университетов, имеющих направления изучения по социологии

Пекин — 5, Тяньцзинь — 1, Шаньси — 1, Цзилинь — 1, Хэйлунцзян — 1, Шанхай — 5, Цзянсу — 1, Чжэцзян — 1, Аньхой — 1, Фуцзянь — 1, Хэнань — 1, Хубэй — 4, Хунань — 1, Гуандун — 1, Чунцин — 1, Шэньси — 1.

Данные показывают, что факультеты социологии сосредоточены преимущественно в административных центрах и развитых регионах, таких как Пекин, Шанхай, Цзянсу, Гуандун и Хубэй. Что касается экономической социологии, то она развивается, главным образом, в трёх ключевых регионах — Пекине, Шанхае и Хубэе.

Такая географическая концентрация напрямую связана с политико-экономическим значением этих регионов, их историческим развитием, а также с тем, что именно здесь расположены крупнейшие и наиболее влиятельные университеты Китая, что способствует более активному академическому развитию и инновационной активности в этих дисциплинах.

Таблица 1.

Количество университетов со специалитетом социологии и экономической социологии в каждой провинции Китая

Провинция	Университет по специальности «социология»	Университет по специальности «Экономика и социология»
Пекин	13	5
Тяньцзинь	2	1
Хэбэй	1	
Шаньси	2	1
Внутренняя Монголия	3	
Ляонин	2	
Цзилинь	5	1
Хэйлунцзян	4	1
Шанхай	8	5
Цзянсу	7	1
Чжэцзян	3	1
Аньхой	3	1
Фуцзянь	3	1
Цзянси	2	
Шаньдун	1	
Хэнань	4	1
Хубэй	7	4
Хунань	3	1
Гуандун	7	1

Провинция	Университет по специальности «социология»	Университет по специальности «Экономика и социология»
Гуанси	1	
Хайнань	1	
Чунцин	2	1
Сычуань	3	
Гуйчжоу	2	
Юньнань	3	
Шэньси	4	1
Ганьсу	3	
Цинхай	2	
Нинся	1	
Синьцзян	1	

Заключение

Экономические и социальные науки Китая прошли через столетие сложного и многослойного развития — от первоначального заимствования и адаптации западных теорий до формирования собственных локализованных подходов, основанных на субъектном восприятии и китайском контексте. В результате была выстроена система дисциплин, сочетающая в себе международное академическое видение и глубокую национальную специфику.

Эта эволюция отражает не только трансформацию академического дискурса, но и масштабные исторические изменения, институциональные сдвиги и социально-экономическую динамику китайского общества. От исследований «Сельского Китая» в республиканский период до анализа социальной структуры, встроенной в систему «данвэй» (единиц) в эпоху плановой экономики; от осмысления рыночной трансформации и отношений между государством и обществом после начала реформ и политики открытости до попыток теоретического осмысления новых вызовов цифровой эпохи и платформенной экономики — китайская экономическая социология демонстрирует устойчивое стремление к интеграции зарубежных теоретических достижений с разработкой собственных понятийных инструментов.

Таким образом, экономическая социология Китая развивается как дисциплина, способна не только интерпретировать национальную специфику, но и вносить вклад в глобальное социологическое знание, предлагая оригинальные аналитические рамки, основанные на эмпирически богатом и концептуально сложном опыте китайской модернизации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ян Ябин, 1987, История китайской социологии, Шаньдунское народное издательство
2. Институт социологии Китайской академии общественных наук, 1989, «Ежегодник китайской социологии» (1979-1989), Издательство «Энциклопедия».
3. Пэй Чанхун и Лю Инцю (ред.), Перспективы китайских гуманитарных и социальных наук в 21 веке, Social Sciences Academic Press, 2001.
4. Янь Пэн, 1990, «Социология в Китае: прошлое, настоящее и будущее», Социологические исследования, № 6.
5. Чжэн Ханшэн и Ли Иншэн, 2000, Новая история китайской социологии, Higher Education Press.
6. Лю Чанси. Социальные последствия экономического роста Китая в переходный период[J]. Социологические исследования, 2008(4): 32–56.
7. Ван Шуйсюн. Игрово-структурный функционализм[M]. Пекин: Коммерческая пресса, 2015: 77–102.
8. Ли Цян. Перевернутая Т-образная социальная структура и социальная стратификация в Китае[J]. Социологические исследования, 2005(2): 19–38.
9. Лю Шидин. Поведенческая логика местных чиновников в условиях институциональных изменений[J]. Социологические исследования, 2000(3): 45–67.
10. Чжоу Фэйчжоу. Социальные изменения в сельском Китае: 30 лет наблюдений на примере одной деревни[J]. Социологические исследования, 2015(2): 45–67.
11. Цю Цзэци. Информационное общество и Китай: социальные изменения в эпоху Интернета[M]. Пекин: Коммерческая пресса, 2018: 15–38.
12. Лу Фэйюнь. Сравнение моделей регионального экономического развития: на примере двух сторон Тайваньского пролива и четырех мест [J]. Экономист, 2012(3): 78–90.
13. Ван Луфэн. Социальное воздействие модернизации промышленной структуры: эмпирическое исследование на примере дельты реки Янцзы и дельты реки Чжунцзян [J]. Общество, 2010(4): 33–55.
14. Ван Шуйсюн: «Правовое регулирование рынка против «демаркетизации» социальной защиты», Социологическое исследование, № 2, 2015.

© Лю Тяньси (liutianxi19@gmail.com); Юй Ян (yuyangprozidise911@gmail.com);
 Чжэн Сяокэ; Юй Луныхуэй (xlh378448517@gmail.com)
 Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»