

# СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## MODERN METHODS OF TEACHING ENGLISH

*K. Karimova*

*Summary:* This article presents the main methods of teaching English that are currently relevant. The article notes the constant improvement of the methodology of teaching English. The basic components that must be observed when teaching English are highlighted. The main methods of teaching English today are presented, which include direct method, grammar and translation method, audiovisual and audiolingual methods, communication method. The article discusses new technologies that help in teaching English in the classroom at schools and universities. The article includes the disadvantages of this method, as well as possible ways to correct them. Appropriate conclusions have been made regarding the article.

*Keywords:* English language, modern methods, teaching, learning, new technologies.

**Каримова Ксения Сергеевна**

*старший преподаватель, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), (г. Москва) tarasova-ks@ranepa.ru*

*Аннотация:* В данной статье представлены основные методы преподавания английского языка, актуальные в настоящее время. В статье отмечено постоянное совершенствование методологии преподавания английского языка. Выделены базовые составляющие, которые должны быть соблюдены при преподавании английского языка. Представлены основные методы преподавания английского языка на сегодняшний день, к которым относятся: прямой, метод грамматики и перевода, методы аудиовизуального и аудиолингвального характера, метод коммуникации. В статье рассмотрены новые технологии, которые помогают в преподавании английского языка на уроках в школах и вузах. Статья включает недостатки данного метода, а также возможные пути их исправления. Сделаны соответствующие выводы по статье.

*Ключевые слова:* английский язык, современные методы, преподавание, обучение, новые технологии.

## Введение

Язык является способом передачи информации и выступает помощником в общении между людьми. Знания иностранного языка помогают гармоничному развитию личности и расширению ее кругозора. На сегодняшний день английский язык является международным. Его универсальность открывает новые возможности для развития личностей в обществе. Английский язык выступает инструментом для обмена культурного и образовательного характера. Изучение английского языка стало обязательным как на местном уровне, так и на мировом уровне. Для того, чтобы правильно и грамотно пользоваться знаниями по английскому языку, важно, чтобы его преподавание было качественным, как в учебных заведениях (школы, университеты), так и при обучении в индивидуальном порядке. Современное время требует современных подходов к обучению иностранному языку, в частности английскому. Современные методы обучения английскому языку требуют от обучающихся большей ответственности и самостоятельности, несмотря на упрощение доступа к обучающим материалам. Но самостоятельное обучение требует от преподавателей большей концентрации на определение правильного направления в обучении английскому языку. Преподаватель должен правильно выстроить урок с логической точки зрения, чтобы обучающиеся стали самостоятельно проявлять интерес к английско-

му языку. Именно на преподавателе лежит главная ответственность - мотивировать обучающихся к освоению языка. Мотивация может отсутствовать по причине трудностей восприятия материала, а также по причине психологических особенностей каждого обучающегося. Как показывает практика, применение на уроках новых методик и технологий повышает интерес обучающихся к изучению английского языка и повышает их мотивацию.

## Обзор литературы

Методика обучения английскому языку имеет различные толкования от разных авторов: Гез Н.И. и Ляховицкий М.В. считают, что «методика преподавания английского языка — это особая наука со своими целями и средствами обучения на базе материала английского языка», о чем пишет в своих работах Громова О.А. [1, с. 45].

Бим И.Л. в свою очередь отмечает базу принципов и подходов к изучению английского языка и их роль в учебно-воспитательном процессе [2, с. 52].

Авторы Шейлз Д. и Палмер Г. [4, 5] описывают в своих работах такие языковые компоненты, на которых основано обучение языку, как: материал языкового характера, компонент психологического характера и компонент методологии. Также, они отмечают необходимость правильного оперирования данным материалом, в результате чего формируются необходимые умения и навыки,

которые являются очень полезными при изучении языка.

### Материалы и методы

В процессе написания данной статьи были использованы следующие методы и материалы:

1. Теоретический – изучение литературы по теме «Современные методы преподавания английского языка». Литература была использована следующих авторов: Громовой О.А., Бим И.Л., Домашнева А.И., Палмер Г., Шейлз Д., Капустиной Л.С.
2. Аналитический - был проведен анализ литературы по данной теме.
3. Синтез - полученная информация из источников была систематизирована.

### Результаты исследования

Для того, чтобы преподавание английского языка было эффективным, важно применять методику, представляющую собой процесс взаимодействия преподавателя и обучающегося, результатом которого является передача и усвоение знаний, умений и навыков, которые предполагает обучение овладению иностранным языком.

Методология обучения английскому языку постоянно совершенствуется, но данная тема остается недостаточно раскрытой. Знания очень быстро устаревают и требуют обновления. Новые методы образования способствуют лучшему усвоению материала молодым поколением [2, с. 22].

Современные методы преподавания английского языка содержат в себе творческий подход к преподаванию со стороны обучающегося. Преподавание языка должно включать в себя следующие базовые составляющие:

1. отправку информации;
2. получение информации.

Главная задача преподавателя в обучении английскому языку – привлечение внимания учеников, донесение до них информации так, чтобы ученики могли запомнить всю полученную информацию и могли применить полученные знания в дальнейшей жизни на практике. Поэтому для максимального результата в обучении английскому языку преподавателю следует использовать современные методы преподавания английского языка [3, с. 48].

Для того, чтобы привлечь внимание обучающегося преподаватели используют следующие методы:

1. Прямой метод.
2. Метод, включающий обучение грамматике и переводу.
3. Методы аудиовизуального и аудиолингвального характера.
4. Коммуникативный метод.

Рассмотрим каждую методику подробнее:

### Прямой метод

Представляет собой обучение языку с помощью говорения. Обучение происходит посредством изучения разговорного языка. С помощью изучения разговорного языка студенты легче приобщаются к атмосфере английского языка.

Обучение английскому языку преподаватели осуществляют на английском языке. Учебные материалы также предоставляются обучающимся на английском языке.

Восприимчивость знаний по английскому языку при данной методике полностью зависит от преподавателя по английскому языку. Речь преподавателя должна быть правильной и максимально четкой. Прямой метод обучения лучше всего использовать, когда преподавателем английского языка является носитель английского языка [4, с. 55].

### Грамматико-переводной метод

Цель данного метода – обучить человека чтению на английском языке и переводу с помощью правил грамматики.

При этом методе лексической части уделяется недостаточное количество внимания. Изучение лексики приводится к автоматическому заучиванию отдельных слов. Процесс чтения и перевода принимает строгий формат. При изучении языка в данном случае применяются тексты художественного характера. В результате этого разговорная речь не изучается совсем. Поэтому изучающий английский язык, попав в новую языковую среду, может почувствовать себя потерянным.

### Аудиолингвальный и аудиовизуальный методы

Английский язык передается с помощью четких структур. Аудио- и видеозаписи помогают в заучивании необходимых вещей.

Метод аудио лингвистики помогает в понимании английской речи на слух, а также на быстрое запоминание незнакомых слов посредством аналогии: с помощью диалогов, работой над грамматикой и лексикой. Данный метод помогает в обучении общению на английском языке.

При аудиовизуальном методе большую помощь в обучении оказывают картинки, видеоматериалы, фильмы документального характера, представленные на английском языке. Зрительный и слуховой кана-

лы восприятия, работая одновременно, помогают в лучшем восприятии английской речи. Появившееся в голове обучающихся ассоциации помогают лучше воспринимать изучаемый язык. Общей целью данных методов является приобретение способности говорить на английском языке [5, с. 32].

Данные методы базируются на индукции, когда за изучением правила следует использование его на примере. Данные методы дают хорошие результаты в комплексе с другими методами изучения языка.

### Метод коммуникации

Объект метода - непосредственно речь. С помощью данного метода можно научить общаться на английском языке.

При этом методе важно вовлечь в работу все возможные каналы восприятия. Задачей преподавателя в данном случае также является приобщение каждого ученика или студента к беседе.

Очень важно воссоздать ситуацию для общения, которая будет очень схожа с реальностью. На уроке можно использовать ролевую игру, диалоги, воссоздание на уроках реальных ситуаций.

Современный метод обучения иностранному языку, в частности английскому, соединяют в себе упражнения письменного и устного характеров. Методы могут объединять в себе традиционные и новые способы обучения.

К традиционным методам, используемым на сегодняшний день, можно отнести:

1. Тренинги, которые представляют собой изучение английского языка самостоятельно путем сбора материала в единую структуру, использования новых знаний на практике, которое можно применять в обучении, проводящимся в онлайн режиме.
2. Принцип интенсивности - помогает в скором освоении английского языка с помощью запоминания выражений, которые являются устойчивыми в английском языке.

Очень успешным подходом для обучения студентов является проектный метод, который включает в себя работу исследовательского и творческого характера.

Франк И. разработал метод обучения студентов через чтение оригинальных текстов с переводом, идущим параллельно, а также пояснением отдельных слов. С помощью данного метода можно хорошо стимулировать мышление ассоциаций, а также запомнить новую лексику с помощью привлечения в контент с интересной информацией.

Инновационные методы имеют свои особенности, к которым можно отнести: применение технологий, актуальных на сегодняшний день. К таким методам можно отнести интерактивные доски, компьютеры, материалы мультимедиа [6, с. 66].

Использование данных материалов предоставляет студентам такие возможности, как:

- самостоятельный выбор заданий;
- выбор проектов, которые повышают мотивацию к занятиям английским языком;
- использование доступных платформ, расположенных в сети Интернет.

К данным технологиям можно отнести следующие:

1. CLIL - метод наглядно показывает возможности совмещения изучения одновременно предметных и языковых знаний. К примеру, можно изучать историю англоязычных стран на английском языке, чтобы расширить как свои предметные знания, так и языковые компетенции.
2. Технология дисплеев гибкого характера - помогает применять учебники в электронном виде, а также материалы с помощью легких, удобных и компактных устройств. Такие устройства можно носить с собой в любое время для использования, когда удобно.
3. Геймификация - способ обучения, при котором в процесс включаются игровые элементы и квесты. Чаще всего игра появляется при выполнении домашнего задания, что повышает интерес обучающегося в момент выполнения самостоятельного задания.
4. Применение интеллекта искусственного характера, а также алгоритмов, которые построены на базе большого объема данных. Благодаря им существуют возможности составления индивидуального плана обучения для каждого отдельного ученика или студента. При этом происходит экономия времени и трудозатрат преподавателя.
5. Платформы, работающие в режиме онлайн. Данные платформы предоставляют возможности работы с носителями английского языка, обмена имеющимися ресурсами, а также предоставляют возможности участия в сообществах образования. Соединение данных ресурсов придает учебному процессу разнообразие.
6. Приложения, которые устанавливаются на мобильный телефон - используют мультимедийные эффекты, обеспечивают быструю проверку выполнения упражнений. Открывают возможности для дистанционного обучения, а также обеспечивают быструю проверку своих знаний с помощью тестирований.

При встроенных мобильных приложениях важно

помнить об их минусах, перечисленных ниже:

- использование гаджетов в некоторых учебных заведениях запрещено;
- не все учителя способны быстро освоить новые технологии;
- качество приложений не всегда соответствует заявленному;
- масштаб операционных систем должен быть адаптирован на любой по размеру экран [8, 9].

Введению новых методик обучения английскому языку часто противостоят такие трудности:

1. Высокие требования к педагогам со стороны инновационных технологий, которые требуют от них дополнительных трудозатрат и постоянного развития.
2. Существующие меры по ограничению, которые накладывает политика учебных заведений по отношению применения мобильных приложений в классах и аудиториях.
3. Существующая необходимость в обеспечении каждого ученика мобильным приложением, то есть каким-либо техническим средством и доступом в Интернет.
4. Наличие разнообразия в области технической оснащенности и доступности выхода в сеть Интернет у каждого обучающегося [10, с. 22].

### Обсуждение и заключения

По результатам исследования были сформулированы следующие выводы:

1. В данное время очень актуален коммуникативный метод, который стоит на одном уровне с грамматико-переводным. Прямой метод используется очень редко, так как преподавателей-носителей английского языка сейчас очень мало, а также уровень подготовки обучающихся очень низок. Аудиовизуальный и аудиолингвальный методы применяются совместно с другими методами. Единого и универсального метода найти невозможно по причине зависимости того или иного метода от различных факторов. Чтобы достичь максимального эффекта при изучении иностранного языка, в частности английского, важно использовать в своей практике несколько методов одновременно.
2. Для того, чтобы решить проблемы, которые возникают при использовании инновационных технологий при изучении английского языка, важно решить вопрос с подготовкой педагогов, пересмотр вопросов политики в области новых технологий в учебных заведениях, а также обеспечение условий для доступа каждого ученика в сеть Интернет и к техническим средствам.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Громова О.А. Аудио-визуальный метод и практика его применения. М., 1977.
2. Бим И.Л. Методика обучения ИЯ как наука и проблемы школьного учебника. – М.: Русский язык, 1977. – 288 с.
3. Домашнев А.И. и др. Методика преподавания английского языка в педагогическом вузе. М., 1983.
4. Палмер Г. Устный метод обучения иностранным языкам. М., 1960.
5. Шейлз Д. Коммуникативность в обучении современным языкам. [Совет по Культурному Сотрудничеству. Проект № 12 «Изучение и преподавание современных языков для целей общения».] Совет Европы Пресс, 1995.
6. Капустина Л.С. Современные методы и методики обучения на уроках иностранного языка. Электрогорск, 2019.
7. Катунин Г.П. Основы мультимедийных технологий / Г.П. Катунин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 784 с. — ISBN 978-5-507-46863-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/322652>(дата обращения: 19.08.2024 г.).
8. Беляева Л.А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для вузов / Л.А. Беляева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 183 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17089-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/532381> (дата обращения: 19.08.2024 г.).
9. Бережная Я.В. Опыт использования очков виртуальной реальности в преподавании английского языка: разработка и внедрение собственной методики / Я.В. Бережная // Наука через призму времени. – 2021. – № 9 (54). – С. 26–34. – EDN EFVHJ. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46552878>(дата обращения: 19.08.2024 г.).
10. Троицкая У.А. Использование онлайн-доски в обучении иностранному языку / У.А. Троицкая // Новый мир. Новый язык. Новое мышление, Москва, 03 февраля 2023 года. – Москва: Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2023. – С. 349–353. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50755723>(дата обращения: 19.08.2024 г.).

© Каримова Ксения Сергеевна (tarasova-ks@ranepa.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»