

# ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ГУБЕРНИИ В МЕСТНОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

*Тушканов Дмитрий Игоревич*

*Аспирант,*

*Волгоградский государственный*

*социально-педагогический*

*университет*

THE REFLECTION OF THE PROCESSES  
OF EDUCATION OF THE SARATOV  
PROVINCE IN THE LOCAL PERIODICAL  
PRESS IN THE EARLY TWENTIETH  
CENTURY

*D. Tushkanov*

Annotation

The article discusses the development of education in the Saratov province in the early XX century on the materials of local periodicals, primarily of Newspapers. In detail having studied the materials of the pre-revolutionary Newspapers of various cities of the Saratov province, the author identifies the main processes in education, which is reflected in the pages of publications. While periodicals are shown as an element of socio-cultural space, as a factor of its formation and development. The results of the study the author gives an idea about the basic processes in education that were raised in the pages of periodicals and to a greater extent worried about the public that will ultimately allow us to represent the socio-cultural image of the cities of Saratov province on the materials of local periodicals.

**Keywords:** Newspapers, pre-revolutionary printing, periodical printing, Saratov province, socio-cultural space, education.

*Аннотация*

В статье рассматривается развитие сферы образования в Саратовской губернии в начале XX в. по материалам местной периодической печати, в первую очередь, газет. Подробно изучив материалы дореволюционных газет различных городов Саратовской губернии, автор выделяет основные процессы в сфере образования, которые нашли свое отражение на страницах изданий. При этом периодическая печать показана как элемент социокультурного пространства, и как фактор его формирования и развития. Результаты исследования автора позволяют составить представление об основных процессах в сфере образования, которые поднимались на страницах периодики и в большей степени волновали общественность, что в конечном итоге позволит представить социокультурный облик городов Саратовской губернии по материалам местной периодической печати.

*Ключевые слова:*

Газеты, дореволюционная печать, периодическая печать, Саратовская губерния, социокультурное пространство, сфера образования.

В начале XX века огромную роль в жизни общества играла периодическая печать, в которой отражались все политические и социокультурные процессы общественной жизни. Однако, на сегодняшний день провинциальная периодическая печать в современной исторической науке практически не рассмотрена. В то время как она является очень ценным историческим источником, позволяющим рассмотреть развитие экономической, социальной и культурной жизни малых городов. Так, например, в изучении общественной жизни Саратовской губернии местная пресса является наиважнейшим источником, позволяющим составить социокультурный облик города Саратовской губернии начала XX века. Следует отметить, что местная дореволюционная периодическая печать частично уже была рассмотрена в работах Г.М. Головкина [11], А.В. Луночкина [16], однако далеко не в полной мере, и в основном ее изучение ограничивалось публикацией небольших статей, посвященных той или иной газете Саратовской губернии. При этом в работах не уделялось внимание от-

ражению в периодической печати различных социокультурных процессов, в том числе и вопросов развития образования Саратовской губернии [26, с. 79].

Что касается изучения сферы образования Саратовской губернии, то здесь в первую очередь следует выделить работы В.С. Колесниченко [14], Н.А. Арчбасовой [1], В.В. Мельниковой [18] и О.В. Гусевой [13], которые уделяли внимание в основном развитию начального образования в Саратовской губернии указанного периода. Также особое внимание вопросу становления и развития духовных и светских учебных заведений Саратовской губернии в своей работе уделила А.С. Майорова [17]. Однако, периодическая печать в данных исследованиях практически не использовалась, в то время как большинство указанных авторами процессов образования находили в печати свое отражение [26, с. 78]. При этом периодическая печать позволяет, с одной стороны, дополнить новыми данными вопрос развития образования, а с другой стороны, выявить те процессы образова-

ния, которые в большей степени интересовали современников, вызывая живой интерес со стороны сотрудников газет и отклик со стороны местных жителей.

К началу XX века во многих городах Саратовской губернии сложилась развитая система образования. Это объяснялось тем, что на рубеже XIX–XX вв. возросла потребность в грамотных и образованных людях, которые теперь были востребованы не только в столицах и губернских городах, но и в уездных. Именно поэтому в провинции в этот период стало создаваться множество народных школ, отраслевых средних и высших учебных заведений, а также частных учреждений. В начале XX века расходы на образование в провинциальных городах резко увеличилась, поскольку возникла острая необходимость в профессиональных кадрах. При этом частым явлением было, что земские и городские власти объединяли свои усилия по содержанию учебных заведений и их обеспечению. Власти также стремились сделать начальное образование всеобщим и бесплатным, особенно это проявилось в Саратове, Вольске, Балашове и Царицыне. Местная периодическая печать всегда активно приветствовала открытие того или иного учебного заведения, особенно это видно по материалам газет уездных городов, где открытие любой школы вызывало отклик периодического издания. Вопросы образования, в первую очередь статистические данные по отчетам учебных заведений, количеству учащихся, а также соблюдению санитарных норм в училищах, часто поднимались в местной газете "Балашовская газета". Если в городе Балашов планировалась постройка школы, то это сразу же освещалось в местной периодике. Так, например, в 1907 г. в №3 "Балашовской газеты" была помещена статья "О постройке школы", в которой отмечалось, что "за последние два года замечается громадный наплыв учащихся в народную школу – там где было по 120 учащихся в школе, там в нынешнем году по 180 и даже по 200 человек... Для всего уезда учеников в народных школах возросло за два года с 11 тысяч до 17–ти" [2, с. 3–4]. В этой заметке отмечалось, что ввиду подобной ситуации в уезде, Земское Собрание постановило искать места для строительства школ и было принято решение об открытии школ в наемных помещениях [2, с. 5]. При этом отмечалось, что если бы не неурожайный год и не слишком позднее ознакомление населения с постановлением Земского Собрания, то построено училищ могло быть гораздо больше [2, с. 5].

Следует отметить, что в газетах Саратовской губернии было не только описательные заметки, но часто встречались большие аналитические статьи о развитии образования в том или ином городе Саратовской губернии. В основном они выходили под такими названиями, как "Школьное дело", "О развитии образования" и публиковались обычно в крупных газетах региона "Саратов-

ский дневник", "Саратовские губернские ведомости", "Царицынский вестник" и т.д. В одном из номеров вольской газеты "Листочки" была помещена большая статья под названием "Школьные вопросы", в которой сотрудники газеты отмечали, что "о плохой постановке у нас школьного дела едва ли нужно распространяться ..., мы предлагаем свой вариант и считаем, что существующие во всей Руси всякого наименования начальные, низшие и средние школы необходимо перевести в полное ведение городских Управ" [15, с. 3]. Из текста заметки видно, что в обществе давно назрел вопрос реформирования школьного дела, поскольку его развитие в городе Вольске не вызывало оптимизма и либерально настроенная газета "Листочки" предлагает вариант, при котором все низшие и средние учебные заведения переходили под управление Городских Управ. Другая вольская газета "Поволжье" в своих заметках поддерживала "Листочки" и тоже предлагала свой план развития школьного дела в Вольске, при котором также все низшие и средние учебные заведения переходили бы под ведомство Городских Управ [20, с. 2].

Интересная статья была помещена в 31 номере газеты "Родная страна", которая называлась "В храмах науки". В этой статье подробно было рассмотрено школьное дело в Царицыне, в частности вопрос о реформировании школы, также поднимался вопрос об открытии реального училища, о чем несколько раз просила одна из самых известных деятелей школьного дела А. Стеценко [22, с. 2]. Отмечалось также, что "Царицын по преимуществу город коммерческий и поэтому контингент учащихся в большинстве случаев состоит из торгового мещанства и купечества, т.е. как раз из той среды, которая помимо интереса к сушеной вобле, едва ли что может привить – и всё больше и больше поверхностным становится школьное образование в Царицыне" [22, с. 2].

И, словно бы в ответ на эту заметку о необходимости создать реальное училище, в Царицыне в 1908 г. на средства города было открыто Царицынское реальное училище, которое впоследствии находилось в ведении попечителя Казанского учебного округа [6, с. 75]. Реальные училища являлись средними учебными заведениями, дававшими большой объем знаний по математике, физике, химии, биологии, черчению. Полный курс обучения составлял 7 лет. В училище обучались дети всех сословий без различия звания и вероисповедания, они носили установленную одежду – форму [9, д. 1, л. 2]. В различных царицынских газетах часто публиковались отчеты о деятельности данного училища.

В целом на содержание школ городские власти тратили 217144 рублей в год [8, д. 1, л. 39], что составляло примерно четверть всех доходов города, но этого было недостаточно. В газетах часто поднимался вопрос о том,

что платное образование лишает возможности получать его всем нуждающимся, а основной причиной отчисления из школ была бедность и неспособность продолжать оплачивать обучение. Часто на страницах местных газет можно было встретить объявления о сборе пожертвований в пользу тех или иных нуждающихся учеников.

В саратовских газетах обычно помещались отчеты о деятельности различных учебных учреждений, при этом упор обычно делался на рассмотрении различных событий жизни Саратовского университета. Практически в каждой газете города Саратова публиковались заметки и объявления об открытых лекциях в университете, о предстоящих защитах диссертациях, об открытии различных курсов и по иным явлениям и событиям, касающимся жизни университета. В №20 газеты "Саратовская жизнь" отмечалось создание санитарных курсов при университете для оказания помощи при холерных и чумных заболеваниях [23]. Практически любое событие, которое происходило в университете, становилось поводом для написания заметки в местной печати, общество интересовало университетские новости. Можно отметить, что в 30 номере газеты "Голос Саратова" за 1913 г. подряд идут сразу две новости в рубрике "В университете" [12, с. 2–3].

По материалам периодической печати Саратовской губернии начала XX века можно проследить такой процесс в сфере образования как развитие частных учебных заведений. К 1912 в губернии их было 24, среди которых 9 было мужских и женских гимназий, 9 реальных и профессиональных училищ и 6 начальных училищ. Поскольку это были частные учебные заведения, на страницах местной периодики встречается множество реклам-объявлений о наборах в частные школы. Так, например, во многих царицынских газетах можно встретить рекламу 4-ех классного частного учебного заведения А.М. Стеценко.

В первом же номере царицынской газеты "Родная страна" за 1907 г. было подано такое объявление: "4-ех классное учебное заведение по программе реального училища А.М. Стеценко принимает учеников в подготовительный класс (младшее отделение – 8–10 лет и старшее отделение – 9–11 лет), в 1 класс от 10–13, во 2 – от 11–14, в 3 – от 12 до 15 лет. Плата за обучение в подготовительном классе – 50 рублей за учебный год, в 1, 2, 3 – 60 рублей" [21, с. 2]. Как видно из этого объявления плата за обучение действительно была высокой, поэтому учиться в них могли лишь дети состоятельных родителей. В других уездных города плата за обучение в частных училищ была примерно такой же, немного выше она была в Саратове. Необходимо указать, что к 1915 г. большая часть частных образовательных учреждений была переведена под контроль учебного округа и в Са-

ратовской губернии их осталось лишь 7 [19, с. 304]. В целом к 1 января 1917 г. в губернии обучалось около 150 тысяч учащихся, при этом 83% в начальных учебных заведения [10, д. 2954, л. 139].

Во многих других уездных газетах также публиковали отчеты о вступительных экзаменах в то или иное частное учебное заведение, иногда встречаются и отчеты о результатах переводных экзаменах. Так, например, в № 721 газеты "Волжанин" на первой же странице начальница гимназии А. Власенко дала объявление, в котором говорилось, что начинаются приемные испытания в Вольской женской Мариинской гимназии, назначенные на 17 и 18 мая с 9 часов утра [7, с. 2]. Также в объявлении отмечалось, что необходимо заранее подать прошения с надлежащими документами в канцелярию гимназии.

Помимо такого процесса как становление и развитие частного сектора в образовании Саратовской губернии, можно выделить повсеместную практику репетиторства – практически в каждом номере местных газет встречаются объявления репетиторов-гимназистов, готовых помочь с обучением на дому. Так, например, в газете "Балашовский голос" на первой же странице было помещено сразу два объявления "Готовлю и репетирую для поступления в среднее учебное заведение" и "Готовлю к январским экзаменам на звание техника путей сообщения, а также даю должные указания по подготовке" [5].

Следует отметить, что места для объявлений, где они были напечатаны, а также шрифты строк были одни из самых дорогих для публикации объявления и составляла 10 копеек за строку малым шрифтом. Таким образом, можно сделать вывод, что учителя подрабатывающие репетиторством имели с этого немалый доход. Однако, в газетах деятельность репетиторов часто вызывала порицание, особенно если репетиторством занимался учитель того или иного учебного заведения, особенно если занятия проводил со своими учениками. В один из номеров "Царицынского вестника" был помещен фельетон "Педагоги", в котором автор (псевдоним – "Приаз.Кр.") описывает молодого педагога, которому поначалу все было рады, а в дальнейшем оказывается, что хорошие оценки он ставит только тем ученикам, чьи родители наняли его на репетиторство с их чадом, при этом ни за что не поставит хорошую оценку тем ученикам, кто с ним отдельно за большую плату не занимался [27, с. 2]. Следует отметить, что и на сегодняшний день, хоть и прошло более ста лет, данная ситуация актуальна и имеет место быть в школах современных городов.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дореволюционной периодической печати Саратовской губернии большое внимание уделялось сфере развития обра-

зования, как со стороны редакции и сотрудников газеты, так и исходя из запросов и рекламных сообщений со стороны местных жителей. В большей степени вопросы образования поднимались в таких газетах, как "Балашовская газета", "Саратовская жизнь", "Царицынский вестник" и "Родная страна". Исходя из частоты публикаций тематических статей и анализа материалов указанных периодических изданий можно выделить следующие процессы образования, которые в большей степени нашли свое отражения в местной периодической печати. Во-первых, это демократизация образования в городах Саратовской губернии, которая выразилась в увеличении народных школ, построенных в том числе и на собранные жителями средства, а также во всеобщем составе школ в уездах губернии. Во-вторых, наблюдалось активное строительство и открытие новых учебных

заведений, которое периодическая печать всегда радостно приветствовало на своих страницах. В-третьих, развитие меценатства и благотворительной деятельности в сфере образования, которые выражались различными способами от покупки школьной формы и еды ученикам из беднейших семей до выдачи средств на постройку и открытие новых учебных заведений. В-четвертых, следует отметить, что по газетным рекламным объявлениям можно сделать вывод о становлении и развитии частного сектора в образовательной деятельности, в том числе и репетиторских услуг. В итоге, можно отметить, что многие процессы начавшиеся и проходившие в образовательной сфере Саратовской губернии начала XX века в определенной степени характерна и для сегодняшней ситуации в провинциальных городах России.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Арчебасова Н.А. Начальное народное образование в Царицынском уезде Саратовской губернии в 1861–1914 гг.: дис. ... к.и.н. Волгоград, 2000.
2. Балашовская газета. 1907 г. №3 от 21 января.
3. Балашовская газета. 1907 г. №8 от 25 февраля.
4. Балашовская газета. 1911 г. №23 от 17 апреля.
5. Балашовский голос. 1913 г. №14
6. Весь Царицын. 1911. Справ. календарь. Царицын, 1911. С. 75.
7. Волжанин. 1906 г. №721 от 26 апреля.
8. ГАВО (Государственный архив Волгоградской области). Ф. 2. Оп. 1.
9. ГАВО. Ф. 183. Оп. 1.
10. ГАСО (Государственный архив Саратовской области). Ф. 13. Оп. 1.
11. Головкин Г.М. Дореволюционная печать Царицына // Историко-краеведческие записки. Вып. 2. Волгоград, 1974. С. 63–77.
12. Голос Саратова. 1913 г. №30 от 27 марта.
13. Гусева О.В. Становление системы народного образования в Саратовской губернии во второй половине XIX века: дис. ... канд. ист. наук. Саратов, 2004.
14. Колесниченко В.С. Царицынские школы. История и опыт 1773–1917. Волгоград, 1989.
15. Листочки. 1906 г. №2 от 19 ноября.
16. Луночкин А.В. Начало периодической печати в Царицыне // История России: на перекрестке мнений, г. Волгоград, 1997. С. 121–125.
17. Майорова А.С. История культуры Саратовского края: Культура Саратовского края до начала XX века. Ч.1. Саратов, 2013. 236 с.
18. Мельникова В.В. Народное образование края в XIX ? начале XX вв. Волгоград, 2001.
19. Очерки истории Саратовского Поволжья / под ред. И.В. Пороха Т. 1. Саратов, 1992. 348 с.
20. Поволжье. 1907 г. №2 от 3 ноября.
21. Родная страна. 1907 г. №1 от 15 июля.
22. Родная страна. 1907 г. №31 от 22 августа.
23. Саратовская жизнь. 1911 г. №20.
24. Саратовская жизнь. 1911 г. №27.
25. Саратовская жизнь. 1911 г. №223.
26. Тушканов Д.И. Изучение периодической печати Царицына: историографический обзор // Актуальные проблемы историко-краеведческих исследований: сб. науч. тр. – Краснослободск, 2015. С. 78?84.
27. Царицынский вестник. 1902 г. №1280.