

ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ У МОЛОДЕЖИ

Шишкова Елена Николаевна

Аспирант, старший преподаватель, Дальневосточный
государственный университет путей сообщения,
(г. Хабаровск)
l.shishkova.80@mail.ru

LEGAL KNOWLEDGE AS A FACTOR IN THE FORMATION OF CIVIC ENGAGEMENT AMONG YOUNG PEOPLE

E. Shishkova

Summary: The study is aimed at a comprehensive analysis of the role of legal knowledge in the formation of civic activity of young people, which is an important scientific and social task in the context of building a legal state and a developed civil society. The goal is to analyze how legal knowledge influences the formation of civic activity of young people, as well as to identify the most effective mechanisms of legal education. The relevance of the study can be determined by several aspects.

Firstly, in the era of digitalization and globalization, young people are faced with the need to navigate complex legal realities, the understanding of which determines their social and political activity.

Secondly, the growth of youth initiatives and protest movements observed in recent years demonstrates both the need for legal literacy and its deficiency, which often leads to legal nihilism or, conversely, to ineffective forms of civic participation.

Thirdly, state youth policy increasingly emphasizes legal education as a tool for the formation of loyal, but critically thinking citizens.

One of the aspects of legal education is informing young people about the legislation concerning their rights and freedoms. An adequate understanding of laws governing civil rights, labor relations, consumer protection, etc., contributes to more active participation of young people in the life of society. This includes not only awareness of their rights, but also an understanding of responsibilities, such as compliance with laws and regulations. In order to develop civic activity among young people, it is necessary to create conditions for accessible and high-quality legal education, which will contribute to the development of active and responsible civic consciousness. This, in turn, can lead to more active and constructive participation of young people in the life of the country, their inclusion in the processes that determine the future of society.

Keywords: civic participation, legal culture, legal knowledge, legal education, civic position of youth, civic activity of youth.

Аннотация: Исследование направлено на комплексный анализ роли правовых знаний в формировании гражданской активности молодежи, что представляет собой важную научную и социальную задачу в контексте построения правового государства и развитого гражданского общества. Поставлена цель проанализировать, каким образом правовые знания влияют на формирование гражданской активности молодежи, а также выявить наиболее эффективные механизмы правового просвещения. Актуальность исследования обусловлена несколькими аспектами:

Во-первых, в эпоху цифровизации и глобализации молодежь сталкивается с необходимостью ориентироваться в сложных правовых реалиях, от понимания которых зависит их социальная и политическая активность.

Во-вторых, наблюдающийся в последние годы рост молодежных инициатив и протестных движений демонстрирует как потребность в правовой грамотности, так и ее дефицит, что нередко приводит к правовому нигилизму или, напротив, к неэффективным формам гражданского участия.

В-третьих, государственная молодежная политика все чаще делает акцент на правовом просвещении как инструменте формирования лояльных, но критически мыслящих граждан.

Одним из аспектов правового образования является информирование молодежи о законодательстве, касающемся их прав и свобод. Адекватное понимание законов, регулирующих гражданские права, трудовые отношения, защиту прав потребителей и др., способствует более активному участию молодежи в жизни общества. Это включает не только осведомленность о своих правах, но и понимание обязанностей, таких как выполнение законов и соблюдение норм.

Для формирования гражданской активности молодежи необходимо создать условия для доступного и качественного правового образования, что будет способствовать развитию активного и ответственного гражданского самосознания. Это, в свою очередь, может привести к более активному и конструктивному участию молодежи в жизни страны, их включению в процессы, которые определяют будущее общества.

Ключевые слова: гражданское участие, правовая культура, правовые знания, правовое просвещение, гражданская позиция молодежи, гражданская активность молодежи.

Введение

Трансформирование современного российского общества сегодня происходит достаточно динамично. Молодежь всегда выступает движущей силой и играет ключевую роль в социальных и политических изменениях.

Регулирование отношений источниками права пре-

терпевает существенные изменения и усложняется, гражданское участие людей становится весьма значимым, поэтому, формирование правовой культуры у молодежи приобретает особую актуальность.

Правовые знания являются не просто фактором образованности, но и важнейшим элементом становления активной гражданской позиции, позволяющим населению, в том числе молодежи осознанно контактировать с инсти-

тутами власти, защищать свои права и принимать участие в решении общественно значимых вопросов [3, с. 3].

Правовые знания определенно имеют важную роль в формировании гражданской активности молодежи, так как они формируют осознание сущности и содержания прав и обязанностей, дают возможность осознанно участвовать в политических и социальных процессах. Младшее поколение, обладая соответствующими правовыми знаниями, становится более способным защищать свои интересы, реализовывать свои избирательные права, инициировать общественные инициативы и взаимодействовать с органами государственной власти.

Важно совершенствовать у молодого поколения способность критически мыслить и быть социально ответственными. Образовательные программы должны обязательным образом содержать темы, посвященные правам человека, демократии, институтам гражданского общества и механизмам участия граждан в управлении. Проводя тренинги, семинары, практические занятия, можно стимулировать интерес молодежи к правовой составляющей любого вида деятельности. В этом контексте ключевую роль играют неформальные объединения, молодежные инициативные группы и волонтерские организации. Они служат платформами для практической реализации правовых знаний и развития гражданской ответственности. Примеры успешных инициатив, связанных с защитой прав людей, экологическими проектами, деятельностью правозащитных организаций, активизируют молодое поколение и показывают, что его голос значим.

В работе проанализированы следующие ключевые аспекты: роль правового образования в становлении гражданской позиции молодежи; сложности и пути усиления эффективности правового просвещения; формы и методы повышения и укрепления правовой грамотности молодежи, а также ее влияние на социальную активность.

Практическое значение исследования заключается в возможности применения его выводов для улучшения образовательных программ и государственных стратегий в сфере молодежной политики. Полученные результаты могут быть полезны педагогам, разработчикам образовательных курсов, а также специалистам, занимающимся вопросами гражданского воспитания.

В рамках современных трансформаций, связанных с переходом на демократические принципы, возникают новые требования к гражданам, их правовым знаниям и активности.

Молодежные группы могут инициировать кампании по защите прав человека, охране окружающей среды или социальной справедливости, активно участвовать в вы-

борах и других формах политической активности, а также участвовать в образовательных проектах, направленных на повышение уровня гражданской сознательности.

Кроме того, гражданская активность молодежи способствует не только личному развитию участников, но и формированию более открытого и инклюзивного общества, где мнение каждого имеет значение.

В России проживают около 37 миллионов человек в возрасте 14–35 лет, что составляет почти четверть населения страны. Об этом заявила вице-премьер Российской Федерации Татьяна Голикова на совещании президента Владимира Путина с Правительством РФ [7].

Она отметила, что молодежь является движущей силой развития государства, а от того, как будет выстроена молодежная политика, зависит будущее России [8].

Поэтому плодотворное взаимодействие между молодым поколением и разнообразными институтами гражданского общества приведет к значительным изменениям в жизни общества во всех ее аспектах.

Правовые знания являются основой для формирования активной гражданской позиции. Молодое поколение, обладая достаточными правовыми знаниями, лучше понимает механизмы применения и реализации своих прав и обязанностей, а также осознает и применяет способы влияния на процессы, происходящие в обществе и государстве. Правовое образование у молодежи способствует не только юридической грамотности, но и достаточному критическому мышлению, позволяющему анализировать и оценивать события происходящее в стране и в мире, осознавать причины их происхождения, последствия и понимать, что может произойти в будущем.

В том числе, для реализации данных целей был создан план – «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» включающий в себя ряд ключевых направлений и целей, направленных на поддержку развития молодежи, удовлетворение их потребностей и активное вовлечение в общественную жизнь страны [1].

В соответствии с планом Основ, целями государственной молодежной политики являлись совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

Приоритетными задачами, поставленными для до-

стижения вышеуказанных целей, выступали:

- а) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;
- б) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- в) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
- г) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
- д) создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей;
- е) формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи) и др.

В условиях изменившихся реалий новый правовой документ Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года по иному сформулировал цели и задачи молодежной политики РФ. Целями признано формирование к 2030 году системы молодежной политики в Российской Федерации, ориентированной на патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан, соблюдение их прав, свобод и законных интересов, улучшение социально-экономического положения молодежи, активное ее привлечение к участию в государственном строительстве и развитии современного российского общества, учитывающей его актуальные потребности, вызовы и угрозы, стоящие перед страной.

Приоритетными направлениями реализации страте-

гии обозначены:

1. развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодежной среде («Социальная память молодежи»);
2. создание для молодых семей благоприятных условий, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры («Поддержка молодых семей»);
3. формирование системы ценностей здорового образа жизни в молодежной среде, обеспечение социальных гарантий молодежи, содействие ее образованию, научной, научно-технической и творческой деятельности («Социальный потенциал молодежи»);
4. профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости, трудоустройству и предпринимательской деятельности («Экономическая активность молодежи»);
5. противодействие деструктивному поведению молодежи, ее правовое просвещение и информационная защита («Молодежная безопасность»);
6. создание условий для развития молодежного добровольчества (волонтерства), молодежных и детских общественно-государственных и общественных объединений, органов молодежного самоуправления («Молодежное движение» и молодежное самоуправление»);
7. совершенствование системы управления и инфраструктуры в сфере молодежной политики («Управление работой с молодежью»).

Данные направления, по мнению С.Ю. Поповой отражают стремление государства создать условия для полноценно и активно развивающейся молодежи, которая будет способствовать социально-экономическому развитию страны и ее устойчивости. Основы государственной молодежной политики разрабатываются с учетом мнения самой молодежи и на основе современных вызовов и трендов [5, с. 23–33].

На наш взгляд, есть ряд существенных отличий между задачами, которые ставились ранее и приоритетными направлениями, обозначенными сейчас, в действующей стратегии. Во-первых, это фокусировка на ценностях и патриотизме (в Стратегии уделяется внимание развитию традиционных российских ценностей, гражданственности и патриотизма в молодежной среде). Во-вторых, это поддержка молодых семей через создание благоприятных условий, формирование образа успешной молодой семьи и повышения рождаемости. В-третьих, закреплено развитие социального потенциала и здоровья молодежи при помощи формирования системы ценностей здорового образа жизни, содействия образованию и творческой деятельности, формирования экологической культуры, а также повышение уровня культуры без-

опасности жизнедеятельности. В-четвертых, развитие экономической активности через профессиональное развитие и содействие занятости и предпринимательству. Государство ставит задачу создания условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрения технологий «социального лифта», что подразумевает более активные меры по социальной мобильности. Пятое отличие, это обеспечение безопасности молодежи в контексте противодействия деструктивному поведению, правовому просвещению и информационная защита. Шестое, в стратегии обозначена широкая задача совершенствования системы управления в сфере молодежной политики.

В Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года [2], в разделе 3 «Проблемы в сфере молодежной политики» отражены проблемные направления ценностно-идеологического характера, демографического, социального и экономического характера, проблемы государственной и общественной безопасности, проблематика молодежного участия и молодежного самоуправления, управленческого характера. Это означает государство, в лице ее органов и должностных лиц наконец открыто признает сложившуюся негативную ситуацию и намерено ее исправлять. Стратегией реализации молодежной политики до 2030 г. предусмотрены развитие молодежных и детских общественных объединений, в том числе добровольческих движений, популяризация семейных ценностей, укрепление семейных традиций и межпоколенческих связей, приобщение молодежи к историческим и культурным традициям народов России, повышение мотивации молодых людей к самообразованию и активному построению карьеры, занятию предпринимательской и научной деятельностью, а также интеграция молодых граждан с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, формирование и развитие у них необходимых навыков.

Необходимо отметить, что правовая грамотность молодежи представляет собой критически важный элемент не только для индивидуального развития молодых людей, но и для функционирования демократического общества в целом. Это знание законов и правил, а также умение их применять, что позволяет молодым гражданам осознанно участвовать в общественной жизни, защищать свои права и взаимодействовать с государственными институтами. В условиях современности, когда мир быстро меняется, и правовая система становится все более сложной, повышение правовой грамотности молодежи становится особенно важным.

Необходимыми средствами правового просвещения являются использование различных форм и методов, которые соответствуют стремлениям и потребностям молодежи. Рассмотрим несколько основных подходов.

1. Проектная деятельность:

- социальные проекты, которые могут служить результативным средством для повышения правовой грамотности. Например, проект «Правовой ликбез для школьников», в рамках которого старшеклассники проводят уроки правовой грамотности для младших школьников. Это не только дает возможность старшеклассникам лучше усвоить материал, но и развивает их лидерские качества и повышает уровень гражданской ответственности.
- исследовательские проекты, в ходе которых молодежь может изучать и анализирует актуальные местные правовые проблемы и предлагать возможные решения, в частности на ежегодно проводимом конкурсе «Студенческая весна», «Декада студенческой науки ДВГУПС», «Моя законотворческая инициатива» и др. Данный подход не только способствует развитию аналитического мышления, но и позволяет молодежи стать более активными участниками общественной жизни.

2. Взаимодействие с экспертами:

- совместные мероприятия в виде мастер-классов, воркшопов, круглых столов в формате беседы с юристами и правозащитниками, организация встреч с депутатами и правозащитниками в формате Q&A-сессий или открытых лекций позволяет молодежи получить знания от профессионалов, задать интересующие вопросы, узнать мнения экспертов. Эти мероприятия могут помочь в закреплении теоретических знаний и их практическом применении в реальной жизни.
- экскурсии в государственные учреждения. Посещение судов или муниципальных учреждений позволяет студентам наглядно увидеть, как работают органы государственной власти различных ветвей власти, и понять, каким образом они влияют на общественные процессы. Это способствует уменьшению дистанции между молодежью и представителями власти.

Повышение правовой грамотности молодежи имеет ряд позитивных эффектов в виде роста электоральной активности. Значительно увеличивается количество молодых людей, участвующих в выборах, так как они понимают важность своего голоса и влияния на будущие изменения в государстве. Увеличивается число общественных инициатив. Проявляется активность молодежи в создании общественных инициатив, таких как петиции или волонтерские движения, что свидетельствует о повышении гражданского сознания. Снижается правовой нигилизм. Более высокая правовая грамотность приводит к меньшему числу протестных акций «вне правового поля», так как молодежь становится более осведомленной о своих законных путях для обращения к власти.

Несмотря на позитивные эффекты, существуют про-

блемы и ограничения, связанные с правовой грамотностью молодежи:

Неравный доступ к правовому образованию: в городах возможности для получения правового образования намного больше, чем в сельской местности. Это создает дисбаланс и препятствует равному развитию правовой грамотности.

Формальный подход к обучению: если образовательные программы, направленные на развитие правовой грамотности, являются скучными и неактуальными, обучающаяся молодежь теряет заинтересованность, что снижает эффект от обучения.

Недостаток доверия к государству: часто, даже обладая знаниями о своих правах, молодежь не проявляет активность из-за низкого уровня доверия к государственным институтам.

Для решения обозначенных проблем повышенная правовая грамотность молодежи требует внедрения разнообразных и инновационных методов. Особенно эффективными являются интерактивные форматы, которые способствуют вовлечению и практическому применению знаний.

Для достижения максимального результата необходимо: Внедрять практико-ориентированное обучение так как акцент на практике и реальных примерах поможет молодежи лучше усвоить материал.

Расширять доступ к правовым ресурсам в регионах в виде создания локальных правовых медиацентров и курсов. Что будет способствовать более равному уровню доступности.

Поддерживать молодежные инициативы через гранты, что сегодня довольно успешно реализуется на федеральном и региональном уровнях.

Учитывая выше отмеченное, следует отметить, что правовое просвещение – одно из главных средств формирования гражданской позиции молодежи. Оно не только формирует комплекс правовых знаний, но и воспитывает уважение к закону, учит отстаивать свои права и быть активным участником общественной жизни. Однако для максимальной эффективности важно сочетать традиционные образовательные методы с интерактивными и цифровыми подходами. Только тогда можно ожидать появления поколения, которое не просто знает свои права, но и намерено активным образом влиять на развитие общества.

Чтобы молодежные группы и инициативы могли эффективно взаимодействовать друг с другом и с другими социальными институтами, их участники должны обладать правовыми знаниями и понимать механизмы осу-

ществления государственной власти.

В качестве примера можно рассмотреть представления молодежи о гражданской активности и факторах ее формирования на примере выборки студентов РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК) и молодых специалистов Открытого акционерного общества «Завод им. Дегтярева» в городе Ковров [6].

Молодёжь как объект исследования была выбрана в связи с тем, что вне временной актуальности обладает вопрос о влиянии различных институтов социализации на усвоение ценностей молодежью, поскольку ценностные ориентации нынешних молодых поколений определяют перспективы развития общества.

Всего в исследовании приняло участие 100 человек: 73 студента и 27 молодых специалиста, среди всех опрошенных 28 юношей и 72 девушек. По мнению респондентов, гражданская активность — это «Добровольное участие граждан в мероприятиях внутри страны, с целью ее развития»; «Не быть равнодушным к жизни своей страны!»; «Предложение новых идей и проектов по улучшению разных областей жизни»; «Осознанное, творческое отношение к общественно-политической и трудовой деятельности»; «Деятельность, направленная на благоустройство окружающей нас среды, развитие общества, его окультуривание, внесение высоких моральных ценностей, помощь нуждающимся и ищущим себя». В целом, молодежь имеет верное представление о гражданской активности. По мнению опрошенных, необходимо активное участие граждан в следующих сферах и областях жизни: спорт и здоровый образ жизни (44%), защита окружающей среды (26%), Благотворительность и волонтерство (23%), другие (7%).

Среди всех молодых людей 67 человек (67%) состоят в каком-либо общественном объединении, и только 33 человека (33%) не состоят. Рассматривая вопрос участия молодых людей в социально-значимых мероприятиях своего города, можно увидеть следующее: часто (несколько раз в месяц) принимают участие 15 человек (15%), довольно часто (раз в месяц) — 20 человек (20%), иногда (раз в 2 месяца и реже) — 53 человека (53%), и, наконец, вовсе не принимающие участие — 12 человек (12%). Отсюда можно сделать вывод о том, что гражданская активность молодежи находится на довольно высоком уровне.

О причинах неучастия молодых людей в общественной жизни респонденты привели следующие аргументы: «Работаю», «Считаю, что нет того, чем я мог бы помочь», «Не верю, что мое участие даст результат», «Такая жизненная позиция». Основными ответами на вопрос: «Что мотивирует вас к участию в общественно-полезной деятельности?» были: «Приобретение полезных социаль-

ных и практических навыков»; «Реализация личностного потенциала» и «Новые знакомства». Информацию о молодежных событиях и мероприятиях (фестивалях, форумах и др.) чаще всего молодежь получает из социальных сетей (80%) и университета/места работы (73%), и только 5 человек (5%) получают информацию из семьи.

На основании проведенного исследования можно сделать несколько выводов, что молодежь воспринимает гражданскую активность как осознанное участие в жизни общества, что предполагает не только выполнение социальных обязанностей, но и активное творчество в предложении новых идей и проектов. А также основные области, интересующие респондентов, включают спорт и здоровый образ жизни, защиту окружающей среды, благотворительность и волонтерство. Это свидетельствует о том, что молодежь ориентируется на социальные и экологические вопросы, что важно для формирования устойчивого и гражданственно активного общества.

Хотя большинство респондентов участвуют в общественной жизни, важно отметить, что лишь 15% активно участвуют несколько раз в месяц, а 53% делают это раз в 2 месяца или реже. Это может свидетельствовать о необходимости разработки более привлекательных форматов и мероприятий, которые бы мотивировали молодежь к более частому участию. Респонденты указывают на несколько причин, по которым они не участвуют в общественной жизни: занятость, сомнения в эффективности своего участия и личная жизненная позиция. Эти факторы можно учитывать при разработке стратегий по вовлечению молодежи в активность.

Отметим, что 80% опрошенных получают информацию о мероприятиях через социальные сети, что подчеркивает актуальность использования цифровых медиа для взаимодействия с молодежью. Следует усилить использование социальных платформ для распространения информации о мероприятиях и инициативах.

Это исследование показывает высокую степень осознания ценности гражданской активности среди молодежи, а также указывает на необходимость работы по повышению вовлеченности и мотивации. Это делает актуальными создание программ, направленных на формирование активной гражданской позиции, обучающие инициативы и использование инновационных способов коммуникации для достижения целевой аудитории.

Образовательные учреждения представляют собой важную платформу для формирования гражданской активности молодежи. Через участие в тематических курсах, семинарах и дебатах студенты получают возможность оттачивать навыки критического мышления и

аргументации. Это способствует не только личностному росту, но и формированию у них активной гражданской позиции.

Образовательные учреждения становятся местами не только для получения знаний, но и для формирования активных, ответственных граждан, готовых к участию в общественной жизни.

Строительство гражданского общества является одним из главных приоритетов государственной политики. Это означает, что власти осознают необходимость создания условий для активного участия граждан в общественной жизни и взаимодействия между различными социальными группами. На высоком уровне это выражается в создании различных структур, таких как Гражданский форум и Общественная палата, которые дают возможность гражданам выражать свое мнение и участвовать в процессах принятия решений.

Важнейшим элементом в построении гражданского общества обозначается система образования. Она не только формирует базовые знания, но также передает молодым людям определенные ценности, включая уважение к закону и участие в общественной жизни. Таким образом, образовательные учреждения становятся теми местами, где начинается формирование гражданской идентичности.

Гражданское воспитание помогает молодежи сформировать уважение к нормам общественной жизни и подготовить их к активному участию в политике. Это включает в себя не только осознание своих прав, но и обязанностей как гражданина.

Таким образом, интеграция гражданских ценностей в систему образования и поддержка молодежных инициатив — это ключевые факторы, обеспечивающие развитие гражданского общества. Это создает благоприятную среду для формирования активных, ответственных граждан, готовых участвовать в общественной и политической жизни своей страны, что, в итоге, способствует укреплению демократических институтов и социальной стабильности.

Современные технологии и социальные сети стали мощным инструментом для организации и мобилизации молодежи. Они позволяют не только обмениваться информацией, но и сформировать инициативные группы, организовывать мероприятия и вести диалог с властями. Социальные сети позволяют мгновенно делиться новостями, мнениями и идеями. Молодежь может легко получить доступ к информации о важных событиях, акциях, социальных и культурных инициативах. Это создает возможность для активного участия и вовлеченности в общественную жизнь.

Платформы, такие как ВКонтакте и другие, позволяют создавать сообщества по интересам, что упрощает объединение единомышленников. Молодежь может найти поддержку, организовывать мероприятия, проводить действия по защите своих прав и интересов.

Социальные сети предоставляют возможность для прямой коммуникации с представителями власти. Молодежь может выражать свои взгляды, поднимать актуальные вопросы и получать ответы. Это создает новые формы участия в демократии, где голоса молодых людей могут быть услышаны.

Однако, несмотря на множество плюсов, существует и ряд проблем:

В эпоху быстрого распространения информации молодежь сталкивается с избытком данных, среди которых присутствуют фейковые новости и манипуляции. Необходимо научить молодежь, в лице обучающихся, различать надежные источники информации и критически относиться к тому, что они читают и делятся. Это требует обучения навыкам медиа грамотности и способности анализировать.

Молодежь должна понимать правовые основы своей активности в сети интернет. Это включает в себя знание специальных прав и обязанностей, а условий ответственности за свои действия в сети. Осознание правовой стороны помогает защитить себя от возможных последствий правонарушений, связанных с публичной активностью и участием в акциях и опросах.

Таким образом, чтобы молодежь могла эффективно использовать современные технологии и социальные сети для социального и политического участия, необходимы программы обучения, направленные на развитие критического мышления, медиа и цифровой грамотности и получение правовых знаний. Это обеспечит не только активное, но конструктивное и осознанное участие молодежи в жизни общества.

В настоящее время в систему образования молодежи внедрен онлайн-курс «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», разработанный Российским обществом «Знание» и реализуемый на платформе «Знание. Академия». Курс предназначен для педагогов, преподавателей, сотрудников сферы молодежной политики и других участников педагогического и воспитательного процессов.

Основные цели и задачи организации заключаются в создании условий для доступа к знаниям, распространении культурных и образовательных ценностей, а также в вовлечении граждан в активную жизнь общества. Общество «Знание» фокусируется на формировании интеллектуального контента, который будет востребован как в образовательной среде, так и в широкой общественности.

Региональные отделения Общества «Знание» действуют в 89 субъектах Российской Федерации, включая республики, края и области. Это позволяет организации оперативно реагировать на потребности местных сообществ, а также эффективно проводить просветительские мероприятия в различных регионах страны. Каждый регион имеет свою специфику, что позволяет адаптировать программы и мероприятия под интересы и потребности локального населения. Деятельность общества, являющаяся примером деятельности, направленной на правовое просвещение и формирование гражданской активности граждан.

Заключение

В условиях демократического общества активное участие молодежи в общественно-политической жизни является важным фактором устойчивого развития. Однако для осознанного гражданского участия необходима правовая грамотность, которая формирует основу для ответственного поведения, защиты своих прав и взаимодействия с институтами государственной власти.

Проведенное исследование позволяет сделать ряд принципиально важных выводов о роли правовых знаний в формировании гражданской активности современной российской молодежи. Анализ показал, что правовая грамотность выступает не просто вспомогательным элементом, а системообразующим фактором становления ответственной гражданской позиции молодого поколения.

Основные результаты исследования свидетельствуют о том, что в российском обществе сложилась уникальная модель взаимосвязи правовых знаний и гражданской активности, характеризующаяся:

- преобладание практико-ориентированного подхода к правовому просвещению, что означает, что обучение правовым знаниям направлено не только на теоретическое понимание законодательных норм и основополагающих правовых принципов, но и на формирование у молодого поколения российских граждан навыков применения правовых знаний в повседневной жизни и в различных сферах общественной активности, включая защиту своих прав и интересов.
- усиление роли государственных институтов в формировании правосознания, что проявляется в разработке и реализации различных образовательных программ, направленных на повышение правовой грамотности населения, а также в проведении мероприятий, способствующих распространению правовых знаний среди граждан. В решении поставленных задач, важным является взаимодействие государственных органов с общественными организациями и образовательными

ми учреждениями.

- динамичное проникновение цифровых технологий в правовое образование, что дает возможность значительно увеличить доступ к информации о праве, а также облегчить процесс обучения. Вебинары, онлайн-курсы, мобильные приложения и различные платформы для обмена опытом стали неотъемлемой частью правового просвещения, обеспечивая возможность получать гражданам знания и консультации в удобное время и в любом месте. Это также способствует получению более быстрой реакции общества на результаты изменений и нововведений в законодательстве и правоприменительной практике, что является важным аспектом для поддержания и дальнейшего развития правовой культуры в обществе.

Таким образом, эта модель взаимосвязи способствует не только формированию правосознания, но и активному участию граждан в правовом процессе, что в свою очередь укрепляет демократические основы российского общества. Для поддержания эффективности правового просвещения молодежи требуется комплексный подход, сочетающий:

- комплексное образование (школьные и вузовские программы).

- интерактивные формы обучения (деловые игры, квесты).
- цифровые технологии (мобильные приложения, онлайн-курсы)
- практико-ориентированные проекты (юридические клиники, волонтерская деятельность).

Перспективы дальнейшего развития правового просвещения молодежи в России связаны с разработкой единой федеральной стратегии правового образования, внедрением современных образовательных технологий, развитием межсекторного взаимодействия (государство-образование - НКО) и созданием системы мониторинга правовой грамотности

Проведенное исследование подтверждает, что правовые знания действительно являются важнейшим фактором формирования гражданской активности молодежи. Их трансформация из абстрактной информации в практические компетенции позволит воспитать поколение, способное к осознанному и ответственному участию в развитии гражданского общества и правового государства. Реализация предложенных мер по совершенствованию правового просвещения может стать значимым шагом в этом направлении.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/5416a7ecef3afe3ff052deb74264bbf282e889ef/
2. Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г. [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409496275/>
3. Гневашева В.А., Фальковская К.И. Гражданская активность молодежи [Электронный ресурс]. URL: <http://soc-mol.ru/encyclopaedia/youth/35-grazhdanskaya-aktivnost-molodezhi.html>. - С. 3.
4. Коростелева Т.В. Патриотизм как attitude молодежи // Актуальные проблемы психологического знания. Теоретические и практические проблемы психологии. 2024. № 2 (31), апрель — июнь. - С. 67–74.
5. Попова (Смолик) С.Ю. Технологии работы с молодежью (Опыт кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). М., 2025. - С. 23–33.
6. Савельева Е.А. Гражданская активность молодежи: варианты концептуализации понятия [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-aktivnost-molodezhi-varianty-kontseptualizatsii-ponyatiya/viewer>. - С.6–8.
7. Статья Е. Зверева: «Названо точное число молодежи в России»: <https://news.ru/vlast/nazvano-chislo-prozhivayushih-v-strane-molodyh-rossiyan>
8. Статья РИА Новости: «Почти четверть населения России составляет молодежь, сообщила Голикова»: <https://ria.ru/20240404/molodezh-1937896541.html>. - С. 1.

© Шишкова Елена Николаевна (l.shishkova.80@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»