

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАЧИ И ГЛУБИННЫЕ ОСНОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

TEACHING RUSSIAN IN A MODERN UNIVERSITY: MODERN TASKS AND DEEP FOUNDATIONS OF NATIONAL CULTURE

D. Bagretsov

Summary: Teaching Russian in modern universities is at the crossroads of current educational trends and centuries-old traditions. In the context of globalization and digitalization of the educational process, it is important not only to convey grammatical norms and lexical nuances to students, but also to form their understanding of the cultural and historical context of the language. The main task of a modern university is to develop competencies that will allow graduates to successfully integrate into the professional and public space. In the context of teaching Russian, this means not only working with text, but also an in-depth study of the national culture, which contributes to the formation of a conscious and respectful attitude to the linguistic heritage.

Keywords: teaching Russian, innovative methods, cultural context, modern challenges and prospects.

Багрецов Дмитрий Николаевич

канд. филол. наук, старший преподаватель, Уральский юридический институт МВД России, г. Екатеринбург
i@dbagretsov.ru

Аннотация: Преподавание русского языка в современных вузах стоит на перекрестке актуальных образовательных трендов и вековых традиций. В условиях глобализации и цифровизации образовательного процесса важно не только передавать студентам грамматические нормы и лексические нюансы, но и формировать у них понимание культурного и исторического контекста языка. Основная задача современного вуза — развитие компетенций, которые позволят выпускникам успешно интегрироваться в профессиональное и общественное пространство. В контексте преподавания русского языка это означает не только работу с текстом, но и глубинное изучение национальной культуры, что способствует формированию осознанного и уважительного отношения к языковому наследию.

Ключевые слова: преподавание русского языка, инновационные методы, культурный контекст, современные вызовы и перспективы.

Преподавание русского языка в современном вузе стоит на стыке различных научных дисциплин и педагогических подходов, призванных не только обучать, но и воспитывать студентов, что и составляет **актуальность** статьи. Основная задача – передача знаний в контексте широкой культурной и исторической традиции, что подразумевает не только изучение грамматики и словарного запаса, но и погружение в глубины национальной культуры. Преподавание русского языка в вузе преобразуется по мере того, как меняется образовательная среда и студенческая аудитория – исследование данного аспекта составляет **новизну** работы. Современные технологии предоставляют широкие возможности для инноваций **в методах** обучения, однако вызывают и новые проблемы, связанные с переосмыслением традиционных подходов в свете цифровизации образования. Ответственность преподавателя простирается далеко за пределы простой передачи информации и включает в себя формирование критического мышления, умения анализировать и синтезировать информацию, что особенно значимо в условиях глобализации и многоязычия. Интеграция культурных аспектов в программы по русскому языку позволяет студентам лучше понимать не только лингвистические аспекты материала, но также менталитет и специфику российского обще-

ства. Таким образом, основная цель – не только обучение языку, но и формирование у студентов глубокого понимания российской культуры. В современном высшем образовании преподавание русского языка становится особо значимой задачей, связанной не только с изучением грамматики и лексики, но и с глубоким пониманием культурных, философских и исторических аспектов России [1]. Это требует от преподавателей вузов не только профессиональных знаний, но и способности адаптировать обучение к меняющимся условиям, интересам и потребностям студентов.

Интеграция национальной культуры в процесс обучения русскому языку помогает студентам лучше понять и ценить уникальное культурное наследие России. Это, в свою очередь, способствует формированию более глубокого и осмысленного отношения к языку, что является краеугольным камнем в образовании любого специалиста, связанного с русской культурой и обществом.

Современные требования к преподаванию русского языка

В современном вузе преподавание русского языка ориентировано на интеграцию языковых навыков с

культурно-историческими знаниями, что подразумевает не только владение грамматикой и словарём, но и понимание духовных и культурных основ нации. Преподаватели сталкиваются с задачей формирования у студентов способности анализировать и интерпретировать тексты, отражающие национальное самосознание и культурные особенности. Это требует от них не только филологической, но и культурологической компетентности.

Для реализации этих задач важно внедрение междисциплинарного подхода, когда курс русского языка включает элементы литературной критики, истории, философии и искусствоведения. Такой подход помогает студентам лучше понять тексты, видеть связь языка с историческим и культурным контекстом, что, в свою очередь, способствует более глубокому осмыслению материала.

Современные информационные технологии также играют значительную роль в обучении русскому языку. Использование мультимедийных ресурсов, онлайн-курсов и виртуальных платформ для общения на русском языке позволяет создать интерактивную среду, где учебный процесс становится более динамичным и вовлекающим. Это способствует повышению мотивации студентов, делая процесс обучения более привлекательным и доступным.

Кроме технологического аспекта, важен и методический. Современные методы обучения предполагают активное применение проектных и исследовательских заданий, которые стимулируют критическое мышление и самостоятельную работу студентов. Работа над проектами, связанными с анализом культурных и литературных произведений, позволяет глубже понять язык как средство выражения национальной идентичности и духовных ценностей.

Таким образом, преподавание русского языка в вузе требует комплексного подхода, учета как языковых, так и культурных аспектов, что в конечном итоге направлено на формирование не только языковой, но и культурной компетенции студентов. Это важно для сохранения и развития русской культурной традиции и национальной идентичности в современном мире.

Инновационные подходы к преподаванию русского языка: проектное обучение, интерактивные методы, индивидуализация обучения

В современных условиях преподавания русского языка в вузе особое внимание уделяется инновационным образовательным технологиям [2]. Проектное обучение, интерактивные методы и индивидуализация обучения выступают важными составляющими процесса

овладения языком и культурой.

Проектное обучение представляет собой метод, который позволяет студентам развивать исследовательские и аналитические навыки через работу над конкретными проектами. Этот подход способствует глубокому пониманию изучаемого материала, так как студенты имеют возможность применить теоретические знания в практической деятельности [3]. В контексте русского языка проекты могут быть направлены на изучение литературных произведений, культурных явлений, исторических периодов России, а также современных медиатекстов.

Интерактивные методы обучения также занимают ключевое место. Они включают в себя использование мультимедийных презентаций, образовательных игр, электронных и интернет-ресурсов, что делает процесс обучения более динамичным и привлекательным. Интерактивность способствует повышению мотивации студентов, улучшает усвоение языкового материала и помогает в развитии навыков коммуникативной компетенции.

Индивидуализация обучения — это подход, при котором учитываются особенности каждого студента: его знания, способности, интересы и стиль обучения. Это позволяет более эффективно работать с разными категориями обучающихся, адаптировать программы и методы под их индивидуальные потребности. Через индивидуальные подходы, например, через наставничество или кураторство проектов, обеспечивается более глубокая и осмысленная работа со студентами, что способствует их профессиональному и личностному росту.

Таким образом, современное преподавание русского языка в вузе требует интеграции новых образовательных подходов, которые способны обеспечить не только приобретение знаний, но и развитие компетенций, необходимых студенту в современном многообразном мире.

Проблемы и перспективы развития преподавания русского языка в вузах современной России

Преподавание русского языка в вузах современной России остаётся актуальным и многогранным вопросом, связанным как с сохранением культурного наследия, так и с адаптацией к быстро меняющимся реалиям образовательного процесса и технологий. С одной стороны, русский язык как фундамент национальной идентичности требует акцентирования на классической литературе, этимологии и стилистике [4]. С другой стороны, современные технологии и методики диктуют необходимость внедрения новых подходов к обучению, включая цифровые ресурсы и интерактивные форматы обучения [5].

Среди основных проблем, стоящих перед преподавателями русского языка в вузах, стоит выделить уменьшение интереса студентов к изучению родного языка на фоне глобализации и усиления англоязычной среды. Это требует разработки новых мотивационных программ, способных привлечь внимание молодёжи. Ещё одна значительная задача связана с преподаванием и пониманием сложных аспектов языка, таких как синтаксис и морфология, которые часто воспринимаются студентами как абстрактные и непригодные для практического применения.

Перспективы развития преподавания русского языка в высших учебных заведениях, несомненно, связаны с интеграцией образовательных технологий. Использование онлайн платформ для обучения и самоконтроля, мобильных приложений для изучения грамматики и лексики, виртуальных и дополненных реальностей для иммерсивного изучения литературных произведений могут существенно повысить интерес и эффективность обучения. Кроме того, важность имеет привлечение студентов к участию в научных исследованиях, конференциях и проектах, связанных с русским языком, что способствует их глубокому пониманию значимости языка в современном мире.

Таким образом, преподавание русского языка в вузах требует не только сохранения традиционных подходов, но и применения инновационных методов и технологий, что поможет гармонично сочетать глубинные традиции русского языкового наследия с современными образовательными трендами [6].

Национальная культура и русский язык: национальная идентичность и проекты будущего России

Преподавание русского языка в современных вузах тесно связано с осмыслением и передачей национальной культуры, что является ключевым аспектом в фор-

мировании национальной идентичности студентов. Русский язык не просто является средством общения, он несет в себе коды культуры, историческую память и ценности нации.

В современном образовании внимание уделяется не только лингвистическим аспектам языка, но и его культурологическим функциям. Изучение русского языка через призму литературы, истории, философии и искусства позволяет студентам глубже понимать российскую идентичность, видеть связь прошлого с настоящим и строить проекты будущего страны.

Многие учебные программы включают анализ текстов, которые отображают основные этапы развития российской культуры. Студенты изучают не только язык, но и ключевые культурные понятия, что позволяет им ощутить связь времен и поколений. Такой подход способствует не только академическому, но и личностному росту, развивая чувство ответственности перед культурным наследием [7].

Также важная задача преподавания русского языка – помочь студентам осмыслить и принять роль России в глобальном контексте. В условиях глобализации особенно актуален вопрос о сохранении национальной уникальности, при этом продвигая диалог между культурами [8]. Русский язык как носитель культурных значений играет здесь ключевую роль, способствуя пониманию и уважению между народами.

Развитие проектов, направленных на исследование и популяризацию русской культуры через изучение языка, становится одним из приоритетных направлений в образовательной среде [9, 10]. Создание интерактивных платформ, организация международных конференций, разработка новых учебных курсов – все это способствует более глубокому пониманию и распространению русской культурной идентичности, открывая новые горизонты для будущего России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бердиева А.Д., Расулова М. ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ // Инновационная наука. 2024. №11-2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prepodavanie-russkogo-yazyka-v-vuze-sovremennye-vyzovy-i-perspektivy> (дата обращения: 29.07.2025).
2. Акатов, А.В. Современные технологии в обучении русскому языку. – М.: Просвещение, 2022. 2. Иванова, Е.С. Русский язык как средство межкультурной коммуникации. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2021. 3. Петрова, Н.М., и др. Интерактивные методы обучения в вузе. – Казань: Казанский университет, 2020.
3. Варганова О.В. Особенности курсового обучения русскому языку за рубежом на современном этапе : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Варганова Ольга Владимировна; [Место защиты: Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина]. – Москва, 2010. – 223 с.: ил. РГБ ОД, 61 11-13/514
4. Российское общество и вызовы времени. Книга вторая / М.К. Горшков [и др.]; отв. ред. М.К. Горшков, В.В. Петухов. М.: «Весь Мир», 2015. 432 с.
5. Первова Г.М., Чеботарева Т.А. Родной язык как ценность и средство духовно-нравственного воспитания детей и молодежи // Гражданское и духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи: современные подходы: материалы Международной научно-практической конференции. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. С. 121-124.

6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2010.
7. Тишков В.А., Степанов В.В. Русский язык – язык гражданской нации // Измерение культурного многообразия. Языковая ситуация, переписи, полевая этнотатистика / ред. М. Ю. Мартынова, В. В. Степанов. М.: ИЭА РАН, 2019. С. 21–32.
8. Мельникова А.А., Куц В.А. Педагогика русского языка и глубинные основания культуры // Народное образование. 2014. №6 (1439). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogika-russkogo-yazyka-i-glubinnye-osnovaniya-kultury> (дата обращения: 29.07.2025).
9. Милославский И. Русский язык как культурная и интеллектуальная ценность и как школьный предмет // Знамя. – 2006. – № 3. – С. 151-164.
10. Русская речь в СМИ 2007: Русская речь в средствах массовой информации: Стилистический аспект / Под ред. В.И. Конькова. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007.

© Багрецов Дмитрий Николаевич (i@dbagretsov.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»