

## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОЧИХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ УРАЛА В СЕРЕДИНЕ XX ВЕКА

### ECONOMIC EDUCATION OF WORKERS AT URAL ENTERPRISES IN THE MID-20TH CENTURY

**T. Ptashko**  
**A. Perebeynos**  
**N. Trofimova**  
**E. Pavlenko**  
**Z. Perebeynos**

**Summary:** The article is devoted to the problem of improving the economic education of workers at industrial enterprises of the Urals in the middle of the 20th century. The source base of the work is statistical data, materials of the periodical press, and documents of state archives. The authors consider the system of organizing economic studies in schools of primary, secondary and higher economic education at enterprises of the Urals in the middle of the 20th century. The article makes quantitative calculations of primary schools of economic education at enterprises, the number of students, attention is paid to the role in training in the higher level of the education system for evening universities according to the program of the course «Fundamentals of Economic Knowledge». Research methods: system analysis, generalization.

**Results.** Based on the analysis, it was established that the system was multi-level, subsequently there was an enlargement of the initial stage of training and an increase in the middle and higher levels, which was due to the desire of trained students to continue studying economic issues further. To improve the work on economic education, new teaching methods were used in economic courses related to the use of active teaching methods (theoretical and problem-based seminars).

**Conclusion.** The authors come to the conclusion that the management of the Ural enterprises built a special system for organizing economic education for workers, which is characterized by multi-level, using active forms of study.

**Keywords:** economic education, workers, schools of economic study, youth.

**Пташко Татьяна Геннадьевна**

Кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО Южно-уральский  
государственный гуманитарно-педагогический  
университет  
ptashko75@mail.ru

**Перебейнос Артем Евгеньевич**

кандидат исторических наук, ФГБОУ ВО Южно-уральский  
государственный гуманитарно-педагогический  
университет  
nos75@mail.ru

**Трофимова Наталья Васильевна**

кандидат исторических наук, старший преподаватель,  
ФГБОУ ВО Южно-уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет  
trofimovanv@cspu.ru

**Павленко Елена Федоровна**

кандидат географических наук, ФГБОУ ВО Челябинский  
государственный университет  
pavlenkoef@cspu.ru

**Перебейнос Захар Артемович**

Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации  
perebeynos.z@gmail.com

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме совершенствования экономического образования трудящихся на промышленных предприятиях Урала в середине XX века. Источниковой базой работы являются статистические данные, материалы периодической печати, а также документы государственных архивов. Авторами рассматривается система организации экономической учебы школ начального, среднего и высшего экономического образования на предприятиях Урала в середине XX века. В статье производятся количественные подсчеты начальных школ экономического образования на предприятиях, количество слушателей, внимание уделяется роли в подготовке в высшем звене системы просвещения вечерним университетам по программе курса «Основы экономических знаний». Методы исследования: системный анализ, обобщение.

**Результаты.** На основании анализа было установлено, что система носила многоуровневый характер, впоследствии наблюдалось укрупнение начальной ступени подготовки и увеличение среднего и высшего звена, что было обусловлено желанием подготовленных слушателей продолжить изучение экономических вопросов далее. Для совершенствования работы по экономическому образованию были использованы новые методики преподавания на курсах экономической учебы, связанных с использованием активных методов обучения (теоретические и проблемные семинары).

**Вывод.** Авторы приходят к выводу, что руководство предприятий Урала выстроило особую систему организации экономического образования рабочих, которая характеризуется многоуровневостью, использованием активных форм учебы.

**Ключевые слова:** экономическое образование, рабочие, школы экономической учебы, молодежь.

В 1970-е XX в. на предприятиях России все большие масштабы приобретает автоматизация производственных процессов, появляется новое звено в машине, появляются промышленные роботы, станки с программным управлением, гибкие производственные линии [1]. В этой связи важным становится вопрос экономического образования трудящихся. В руководстве экономическим образованием рабочих в 70-гг. XX в. в России значительную роль играла система просвещения. Был накоплен большой опыт организации экономической учёбы, вместе с тем, в Постановлении ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» было отражено, что необходимо принять меры к улучшению содержания, совершенствованию форм и методов изучения экономической теории, политики и практики в системе просвещения: основ экономических знаний – в начальном звене; политической экономии и основ экономической политики в среднем звене; актуальных теоретических и практических проблем экономической политики, научного управления экономикой и повышения эффективности производства – на семинарах, школах актива и университетах [2]. На этом основании на областном уровне усилили внимание к экономической пропаганде. Так, на Пермских заводах было провозглашено «обеспечить экономическое образование, изучить вопросы экономики, приблизить к вновь вводимым программам экономического образования» [3]. Подводя итоги 1971-72 учебного года и определяя задачи организаций на новый, бюро Челябинского обкома партии указало на необходимость «усилить контроль за организацией и содержанием экономической подготовки слушателей в системе просвещения...» [4].

Выполняя решение 24 съезда Партии и постановление ЦК КПСС по экономическому образованию, партийные организации предприятий чёрной металлургии Урала сосредоточили своё внимание на улучшении организации экономической учёбы во всех звеньях просвещения (начального, среднего и высшего).

Начиная с 1971-72 учебного года в системе учёбы были введены новые учебные программы экономического образования. Это позволило организациям обеспечить единство требований к обучению в каждом звене просвещения и уровню экономических знаний слушателей. Организации помогли каждому специалисту в соответствии с его общеобразовательной и теоретической подготовкой выбрать для изучения тот или иной учебный курс.

В начальном звене экономического образования после изучения основ политических знаний слушатели начали заниматься по программе двухгодичного курса «Основы экономических знаний». Учитывая возросший интерес слушателей начального звена к изучению экономических вопросов, увеличили число начальных

школ, работавших по данной программе.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в начальном звене экономического образования большинство школ на Нижнетагильском металлургическом комбинате (66, 6%), Северском трубном (86, 6%), Чусовском (90%), Лысьвенском (80%) и других металлургических заводах, и все школы Магнитогорского металлургического комбината, Синарского трубного и Челябинского металлургического заводов работали по программе курса «Основы экономических знаний».

Организации предприятий чёрной металлургии Урала большое внимание уделяли и организации экономической учёбы в среднем звене просвещения. Если в начальных школах политической и экономической подготовки в основном занимались имевшие начальное или восьмилетнее образование, то в школах среднего звена обучались слушатели со средним образованием, получившие начальную экономико-политическую подготовку. Основную категорию слушателей среднего звена системы составляли кадровые рабочие металлургических предприятий – ядро производственных коллективов, показывающее примеры творческой инициативы и новаторства.

Достаточно высокий общеобразовательный уровень, а также глубокие прочные политические знания, полученные слушателями среднего звена в предыдущие годы, позволили организациям приступить к изучению сложных экономических программ, направленных на изучение политической экономии, а также «Основы экономики и управления производством», рассчитанных на два года обучения.

Анализ таблицы говорит о том, что комитеты предприятий чёрной металлургии Урала широко использовали предоставленную возможность организации экономической учёбы в школах основ по трём программным курсам. Вместе с тем организации предприятий, учитывая свои возможности, желание слушателей и традиции в организации учёбы, по-разному подходили к выбору учебных программ. Например, комитет Нижнетагильского металлургического комбината организовал изучение всех экономических курсов.

На Златоустовском металлургическом и магнитогорском метизно-металлургическом заводах соответственно 92% и 96% случаев от общего числа обучающихся в школах основ изучали курсы политической экономии и «Экономической политики на современном этапе».

Все школы среднего звена политического и экономического образования на Магнитогорском металлургическом комбинате работали по программе курса «Экономическая политика на современном этапе». По этой

Таблица 1.

Количество начальных школ, работавших в 1971-72 учебном году по программе курса «Основы экономических знаний».

Предприятия чёрной металлургии Урала	Начальные школы политической и экономической подготовки	
	Всего	Из них – работающих по программе курса «Основы экономических знаний»
Нижнетагильский металлургический комбинат	39	26 (66,6%)
Челябинский металлургический завод	23	23 (100%)
Златоустовский металлургический завод	11	10 (90%)
Верх-Исетский металлургический завод	57	38 (66,6%)
Челябинский электрометаллургический комбинат	26	17 (65,3%)
Магнитогорский метизно-металлургический завод	3	2 (66,6%)
Магнитогорский металлургический комбинат	13	13 (100%)
Северский трубный завод	15	13 (86,6%)
Чусовской металлургический завод	10	9 (90%)
Лысьвенский металлургический завод	15	12 (80%)
Синарский трубный завод	19	19 (100%)

Подсчитано по: ГАСО. Ф.1556. Оп.8.Д.8. Л.36; Ф.1643. Оп.5, Д.1, Л.139; Ф.1026. Оп.3. Д.211. Л. 49-50; ОГАЧО. Ф.779. Оп.15. Д.560. Л.152; Ф.798. Оп.23. Д.26. Л.36, 44; Ф.254. Оп.21; Д.2. Л.294; Ф.221. Оп.4. Д.124. Л.126; Ф.1119. Оп.1. Д.71. Л.160; Д.77. Л.20; Верхисетский рабочий. 1972. 14 июня; ГАПО. Ф.1241. Оп.37. Д.25. Л.63; Ф.539. Оп.17. Д.4. Л.41, Л.76.

Таблица 2.

Количество школ среднего звена и число слушателей, овладевавших экономическими знаниями (1972-73 уч. год).

Предприятия черной металлургии Урала (заводы)	По курсу политической экономии	По курсу «Основы экономики и управления производством».	По курсу «Экономическая политика на современном этапе».	Итого школ, работающих по программе экономических курсов (число слушателей в них)	Всего школ (число слушателей в них)
	Кол-во школ/число слушателей	Кол-во школ/число слушателей	Кол-во школ/число слушателей		
Нижнетагильский	36/577	29/1284	3/47	68/1808	110/2654
Магнитогорский	-	-	143/3430	143/3430	143/3430
Златоустовский	6/74	-	26/552	32/626	36/678
Чибаркульский	-	-	18/323	18/323	18/323
Челябинский	3/62	9/146	10/137	22/345	18/328
Лысьвенский	-	-	59/967	59/967	59/967
Чусовской	4/84	30/574	-	34/658	39/748

Подсчитано по: ГАСО. Ф.1556. Оп.8. Д.8. Л.40; ОГАЧО. Ф.779. Оп.15. Д.1170. Л.3; Ф.254. Оп.21. Д.2. Л.293; Ф.119. Оп.1. Д.96. Л.188; Ф.601. Оп.24. Д.20. Л.30; Ф.221. Оп.7. Д.6, Л.3; ГАПО. Ф.539. Оп.17. Д.2. л.; Оп.18. Д.2. Л.137; Ф.1241. Оп.38. Д.38. Л.1.

программе занималось 3430 металлургов. На Первоуральском новотрубном и Синарском трубном заводах, Ашинском металлургическом заводе и других предприятиях чёрной металлургии Урала большинство слушателей среднего звена учёбы также изучали в этот период экономические проблемы. Всего в 1971-72 учебном году в организациях Свердловской и Челябинской областей

более 123 тыс. слушателей среднего звена системы просвещения приступили к изучению программ экономических курсов [5].

Большую роль в системе подготовки играл вопрос обучения руководящих кадров. Они должны сочетать в себе высокие нравственные качества, принципиаль-

Число руководящих работников предприятий чёрной металлургии, изучавших экономические проблемы в высшем звене (1971-72 уч.год).

Предприятия чёрной металлургии Урала	Общее число	Из них изучали экономические проблемы чел/%	В том числе изучали экономические курсы		
			вечерний университет	теоретические семинары	проблемные семинары
Нижнетагильский металлургический комбинат	2129	1975/92	200	-	1775
Магнитогорский металлургический комбинат	1903	838/44	379	459	-
Златоустовский металлургический завод	409	278	90	188	-
Серовский металлургический завод	65	37/57	-	37	-
Чусовской металлургический завод	143	74/52	29	45	-
Лысьвенский металлургический завод	384	227/59	-	227	-
Челябинский металлургический завод	736	679/92	126	553	-
Челябинский электрометаллургический комбинат	173	107/62	40	67	-
Магнитогорский метизно-металлургический завод	297	234/78	52	182	-

Составлено по: ГАСО. Ф.1556. Оп.8. Д.8. Л.37. Ф.941. Оп.10. Д.475. Л.1; ОГАЧО. Ф.779. Оп.15. Д.556. Л.1-2; Ф.254. Оп.2. Д.2. Л.294; ГАПО. Ф.1241. Оп.37. Д.25. Л.63.

ность, широкий кругозор и профессиональную компетентность, чувство нового и умение творчески подходить к порученному делу, быть организаторами и воспитателями трудовых коллективов. Успех здесь во многом зависел от экономической подготовки руководящих кадров, насколько глубоко они овладели научными методами экономического анализа.

В этой связи организации Урала значительно усилили внимание к экономической подготовке руководящих кадров промышленного производства в целом и в чёрной металлургии, в частности. При этом ведущее место отводили высшему звену. Начальники цехов, отделов и производств, главные специалисты металлургических предприятий, имеющие, как правило, высшее образование, получали экономические знания в теоретических и проблемных семинарах, в школах хозяйственного актива, вечерних университетах.

Из таблицы видно, что от 44% до 92% слушателей высшего звена изучали экономические проблемы. Наиболее многочисленными формами учёбы были теоретические и проблемные семинары. В теоретических семинарах занятия проводились по программе «Основы экономики и управления производством», объём которой – 90 учебных часов [6]. В проблемных семинарах слушатели изучали темы об ускорении научно-технического прогресса, теоретические основы экономической и социальной политики и практические методы ее осу-

ществления [7;8].

Основным содержанием работы теоретических и проблемных семинаров было самостоятельное изучение первоисточников, рекомендованной литературы по теме со следующим обсуждением проблем.

Партийные комитеты металлургических предприятий большое внимание уделяли анализу работы теоретических семинаров. 28 февраля 1973 г. в Челябинском горкоме партии был рассмотрен вопрос «О работе теоретических семинаров по изучению экономической теории и экономической политики КПСС [9]. В принятом постановлении отмечалось, что в большинстве теоретических семинаров изучают экономическую теорию и экономическую политику, был выявлен низкий уровень собеседований на теоретических семинарах электрометаллургического комбината (пропагандист В.И. Шилин) и др. Было отмечено, что часть теоретических семинаров работает на уровне среднего звена системы образования, некоторые слушатели глубоко не занимаются изучением экономической теории, ограничиваются только чтением учебников и учебных пособий [9, Л.145]. Эффективной формой экономической подготовки в высшем звене системы просвещения были вечерние университеты. Учитывая возросшие требования к экономической подготовке руководящих кадров промышленных предприятий и желание слушателей изучить экономические проблемы, методические советы вечерних

университетов увеличивали учебное время на изучение экономических курсов. Так, уже в 1970-71 учебном году наряду с отделением университета в Магнитогорске был введён 32-часовой курс «Основы экономической политики КПСС» [10].

Учебные программы экономических отделений и факультетов вечерних университетов были составлены так, что исключали дублирование вузовских программ, которые в своё время были освоены слушателями. На занятиях в университете основное внимание обращалось на изучение новейших достижений экономической науки, передового опыта хозяйствования и управления.

За годы девятой пятилетки 200 человек руководящего состава Златоустовского металлургического завода получили экономические знания в городском вечернем университете [11]. К 1985 году на Верх-Исетском металлургическом заводе вечерней университет окончили 127 инженерно-технических работников и 60 мастеров [12].

Однако анализ структуры высшего звена учёбы показывает, что основная часть руководящего состава металлургических предприятий занималась на теоретических семинарах, а не в университетах. Это несколько снижало

уровень экономической подготовки слушателей, т.к. в университетах были сосредоточены лучшие пропагандистские кадры, которые обеспечивали высокий теоретический и методический уровень занятий, давали глубокие и прочные экономические знания.

В результате большой организаторской работы, проделанной партийными комитетами металлургических предприятий Урала, система образования сыграла значительную роль в создании экономического всеобуча. Анализ показывает, что в результате постоянного внимания комитетов металлургических предприятий Урала к экономическому обучению в 1972-83 учебном году 60-75% слушателей овладевали экономическими знаниями [13]. Это выше общесоюзного показателя, который был немногим больше 40% [14].

Таким образом, изучение экономической теории, экономической политики и практики хозяйствования стало важнейшей составной частью учёбы. Об этом свидетельствовал значительно возросший удельный вес изучающих экономических проблем в различных звеньях образования. Этот рост шёл в основном не за счёт создания новых учебных формирований, а в результате перевода большинства из них на обучение по экономическим программам.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Мартюшов Л.Н. Промышленные рабочие Урала в 1955-1985 годах: (Историко-экономический аспект). Екатеринбург, 1999. 244 с.
2. КПСС в резолюциях... М. 1972. Т.10. С. 503.
3. Государственный архив Пермской области (далее ГАПО). Ф.105. Оп.298. Д.15. Л.197.
4. Объединенный государственный архив Челябинской области (далее ОГАЧО). Ф.288. Оп.173. Д.71, Л.27.
5. Государственный архив Свердловской области (далее ГАСО). Ф.4. Оп.79. Д.172. Л.26; ОГАЧО. Ф.288. Оп.176. Д.177. Л.6.
6. Экономическая газета 1972. №22. с.9.
7. ГАСО. Ф.4. Оп.79. Д.172. Л.29;
8. Челябинский рабочий. 1971. 1 октября.
9. ОГАЧО. Ф.92. Оп.34. Д.4. Л.143.
10. Магнитогорский рабочий. 1971. 24 июня.
11. Златоустовский металлург. 1976. 16 июня.
12. ГАСО. Ф.295. Оп.12. Д.194. Л.15.
13. ГАСО. Ф.1026. Оп.4. Д.1. Л.17; ОГАЧО. Ф.602. Оп.29. Д.7. Л.29; ГАПО. Ф.1241. Оп.37. Д.25. Л.63,64.
14. Правда. 1973. 4 сентября.

© Пташко Татьяна Геннадьевна (ptashko75@mail.ru), Перебейнос Артем Евгеньевич (nos75@mail.ru), Трофимова Наталья Васильевна (trofimovanv@cspu.ru), Павленко Елена Федоровна (pavlenkoef@cspu.ru), . Перебейнос Захар Артемович (perebeynoss.z@gmail.com)

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»