

**БЕКМУРАДОВ М.**  
доктор политических наук

**АГЗАМХОДЖАЕВА Ш.**  
доцент

**ИСРОИЛОВ Б.**  
доцент

*Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности, г. Ташкент, Узбекистан, [bmur@list.uz](mailto:bmur@list.uz)*

## КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РАКУРСЕ ВОСТОК-ЗАПАД

*В статье описывается сущность человеческого капитала и важность его для Республики Узбекистан.*

**Ключевые слова:** человеческий капитал, Восток.

Человеческий капитал, умножается благодаря системе образования, воспитания и внедренных инвестиций для развития интеллектуальных и творческих способностей личности. Ибо «Инвестициями могут быть образование, накопленный профессиональный опыт, охрана здоровья, географическая мобильность, умение поиска информации. Человеческим его назвали потому, что это форма становится частью человека, а капиталом является вследствие того, что представляет собой источник будущих удовлетворений или будущих заработков, либо того и другого вместе» [1].

По сути человеческий капитал является мощным стимулом ускоренного роста социально – экономического потенциала государства.

Теория человеческого капитала имеет очень древние корни берущие своё начало с одной стороны в древней Греции и Риме, с другой стороны в трудах восточных мыслителей Зардушт (Зороастр), Конфуций, Фараби, Беруни, Ибн-Сина, Амир Тимур, Навои и т.д.

Известный китайский мыслитель Конфуций считает, что для развития истинных человеческих качеств соответствующих требованиям общества не обходимо воспитать в человеке искренность честность и праведность.

Другой великий мыслитель Абу Райхан Беруни в своей книге «Памятник минувших поколений» отмечает, что «...ни что не возвышает человека так высоко как знание». Центральным звеном в развитии личности является знание и интуиция. - утверждает Абу Райхан Беруни [2, стр. 84].

Великий поэт и мыслитель Алишер Навои утверждает, что для целостного формирования личности вначале необходимо прилагать максимум усилий по достижению высокого уровня мастерства в какой-либо одной профессиональной или интеллектуальной сфере, то есть овладение до уровня акместепени. Человек, овладевший всеми секретами избранной профессий до уровня мастерства будет автоматически переносить достигнутое на другие сферы творчества.

Справедливость, как лейтмотив воспитательных и управленческих процессов всесторонне обоснован в трудах великого полководца и мыслителя Амир Тимура. Его лозунг «Сила в справедливости» был отпором античеловеческим лозунгам Н.Макиавелли который утверждал противоположное, то есть «Справедливость в силе» [3]. Также развитие истинно человеческих качеств Амир Тимур видел в создании необходимых воспитательных и интеллектуальных условий. Благодаря его усилиям и постоянному вниманию мир получил таких великих титанов

мысли как Мирза Улугбек, Козизода Румий, Али Кушчи и т. д.

Таким образом, формирование человеческого капитала в трудах восточных мыслителей включает в себя следующие компоненты:

- Знания;
- Интуиция;
- Моральные качества (честность искренность, правдивость);
- Экстраполяция достигнутых успехов в другие отрасли.
- Трудолюбие, выносливость, воля;
- Справедливое государственное и общественное управление которое способствует развитию человеческих качеств;
- Концепция человеческого капитала получила свое детальное исследование в трудах западных ученых- менеджеров.

В XX веке понятие “Человеческий капитал” впервые было определено в политической арифметике, Уильям Пети. Позднее она нашла отражение в «Богатстве народов» Адама Смита, «Принципах» Альфред Маршалла и в исследованиях других ученых.

Следует отметить, что понятие человеческий капитал в основном подвергался экономическому анализу. Большую заслугу в разработке экономических аспектов оказал лауреат Нобелевской премии Теодор Шульц, а базовая теоретическая модель была разработана в книге Герри Беккера «Человеческий капитал» (первое издание 1964 г.). Это книга стала основой для всех последующих исследований в данной области и была признана классикой современной экономической науки. В дальнейшем важное значение имели работы Й.Бен-Порэта, М.Блауга, Э.Лэзера, Р.Лэйарда, Дж.Минцера, Дж.Псахаропулоса, и др.

Как пишет известный российский ученый экономист Р.И.Капилюшников: «В развитых странах мира в конце 1990-х годов в человеческих капитал вкладывалось около 70% всех средств, а в физический капитал - только 30% . Причем, основную долю инвестиций в человеческий капитал в передовых странах мира осуществляет государство. И именно в этом состоит одно из его важнейших функций в части государственного регулирования экономики. При низком уровне и качестве человеческого капитала инвестиции в высокотехнологичные отрасли не дают отдачи.

Саймон Кузнец – лауреат Нобелевской премии за 1971 год – среди ограничителей на применение опыта передовых стран развивающимися странами поставил на

первое место стартовые потенциалы физического капитала и человеческого капитала» [4].

Следует отметить, что понятие человеческий потенциал является более ранним и широким чем «человеческий капитал». Он включает в себя также и способности человека, которые используются им помимо основного места работы.

При сопоставлении понятий «потенциал» и «капитал» выделяют два момента. Во первых указывают, что имеется в виду те свойства потенциала, которые могут быть использованы в процессе труда. Например, «сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используется в той или иной сфере общественного воспроизводства содействуют росту производительности труда и эффективности производства и тем самым влияют на рост заработка (доходов) данного человека» [5]. Во-вторых, часть авторов не ограничивается указанным выше уточнением и подчеркивают, что человеческий капитал как и всякий другой капитал должен иметь способность воспроизводиться, то есть, понесенные на его создания расходы должны принести еще большие доходы. Таким образом, делает заключения своим анализом ученый - экономист Ю.Н.Андреев, научный руководитель, НИА ФГУ НИИ РИНКЦЭ проблема человеческого потенциала в инновационной экономике возникает как цепочка задач: увеличение человеческого потенциала в двух аспектах каждый личности и населении в целом; создание условий для превращения потенциала в человеческий капитал; реализация этой цепочки применительно к особым требованиям инновационной экономики. Соб-

ственно, особые требования возникают как профессиональные, в основном же это общие требования постиндустриальной экономики [6].

Однако следует отметить, что по проблеме человеческого капитала авторы не делают разницы между понятиями «потенциал» и «капитал». Подробная классификация возможных видов человеческого капитала дана в статье В.Т.Смирнова, И.В.Скобляковой «Классификация и виды человеческого капитала в инновационной экономики» (Орловский государственный технический университет). Они выделяют:

- Капитал здоровье;
- Трудовой капитал;
- Интеллектуальной капитал.

С обретением независимости в Узбекистане стало уделяться первостепенное внимание человеческому фактору. За прошедшее 25 лет в Узбекистане достигнуты большие успехи в охране здоровья, продолжительности жизни, реальном доходе населения на душу населения. К примеру, средняя продолжительность жизни выросла - с 67 лет до 73,5 лет, а реальные доходы населения возросли в 4,5 раз. Полностью обновлена материально-техническая базы учебных заведений, существенно изменился облик городов страны. Узбекистан в настоящее время занимает 5 место среди быстро развивающихся стран мира.

Достигнутого Узбекистан добился благодаря неукоснительному движению по разработанной модели развития Президента И.А.Каримова которая основана на пяти принципах ориентированных на совершенствование человеческого капитала и благосостояния людей.

#### Литература

1. Мировая экономика и международный отношение, 2001, №12.
2. Абу Райхан Беруний, избранные сочинения Т.1.Т.Фан.1968.стр 84
3. Макиавелли Н. «Государь». Т., Фан, 2001 г.
4. Капелюшсков Р.И. Современные буржуазные концепции формирования рабочей силы: критический анализ М.: наука. 1990
5. Добрынин А.И. Человеческий капитал в транзитивной экономики: формирование оценка, эффективность использования/ А.И. Доюрынин, С.А. Диатлов, Е.Д.Цыренова. СПб.: наука, 1999
6. <http://creativesconomy.ru/library/prd165.php> Классификация и виды человеческого капитала в инновационной экономики.