

СПЕЦИФИКА ОТРАЖЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ НА ПРИМЕРЕ ELIBRARY (НА МАТЕРИАЛЕ АНАЛИЗА ПУБЛИКАЦИЙ 2010–2022 ГГ.)

SPECIFICITY OF REFLECTION OF RESEARCH INFORMATION RESOURCES FOR THE POPULARIZATION OF SCIENCE IN A SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY BY THE EXAMPLE OF ELIBRARY (BASED ON THE ANALYSIS OF PUBLICATIONS 2010–2022)

A. Samsonova

Summary. A description of the specifics of research into information resources for the popularization of science is presented (101 documents for 2010–2022 in the elibray scientific electronic library). Analytical and comparative analysis was used. To select publications, the phrase «information resources for the popularization of science» was entered into the search form. The following fields are indicated as additional filters: search in publication titles, abstracts, keywords («where to look»); search in journal articles, books, conference proceedings, dissertations, reports, patents, grants («publication type»); the search was carried out taking into account morphology. The specificity of the presented materials is due to the peculiarities of the scientific electronic library platform and the peculiarities of searching for information using keywords. The completed work can be included in a thematic review of sources on the study of information resources for the popularization of science.

Keywords: information resources, popularization of science, scientific electronic library, scientific communications, review.

Самсонова Анастасия Станиславовна

*Младший научный сотрудник отдела анализа научно-исследовательских и научно-информационных работ, Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН), Москва, Россия
samsonova@viniti.ru*

Аннотация. Представлено описание специфики исследований информационных ресурсов популяризации науки (101 документ за 2010–2022 гг. в научной электронной библиотеке elibray). Применялся аналитический, сравнительный анализ. Для отбора публикаций, в поисковую форму было введено словосочетание «информационные ресурсы популяризации науки». В качестве дополнительных фильтров, указаны следующие поля: поиск в названиях публикаций, аннотациях, ключевых словах («где искать»); поиск в статьях журнальных, книгах, материалах конференций, диссертациях, отчетах, патентах, грантах («тип публикации»); поиск осуществлялся с учетом морфологии. Специфика представленных материалов обусловлена особенностями платформы научной электронной библиотеки и особенностями поиска информации по ключевым словам. Выполненная работа может быть включена в тематический обзор источников по исследованию информационных ресурсов популяризации науки.

Ключевые слова: информационные ресурсы, популяризация науки, научная электронная библиотека, научные коммуникации, обзор.

Выполняя задачу Министерства Образования науки Российской Федерации по развитию интеллектуального потенциала нации, важной составляющей является популяризация науки. Для сохранения и приумножения национального интеллектуального богатства необходимы условия для самореализации человека, а сопутствующее информационное обеспечение выполняет сопровождающую и поддерживающую функцию. Рост публикаций по данной тематике [2] обусловлен расширением возможностей вовлечения разной аудитории в процесс научных коммуникаций посредством информационных систем.

Одной из таких информационных систем для пользователей является электронная научная библиотека elibray.ru. Научная электронная библиотека выполняет ряд важных функций для научных коммуникаций. С 1999 г. данная электронная платформа позволяет систематизировать, дифференцировать и аккумулировать данные о публикациях. Изначально объектом пополнения были иностранные источники. Но с 2005 г. научной электронной библиотеки пополняется документами на русском языке и содержит в себе более 30 млн публикаций разной тематики. Доступ к данной информационной системе открыт для российских ученых, специ-

алистов, интересующихся научными исследованиями, массового пользователя [18].

Отражение результатов научной деятельности в трудах конференций и публикациях по данной тематике является одним из факторов формирования внешних и внутренних научных коммуникаций. Открытый доступ к тематике посредством обращения к сервисам научной электронной библиотеки позволяет сформировать определенное представление о проблеме и определить актуальные направления исследований.

Наличие публикаций по теме исследования популяризации науки в базах научных электронных библиотек большое множество. Рассматривая тематический состав публикаций, можно сделать вывод о том, что в научном сообществе проводятся исследования содержательной стороны процесса популяризации науки, выделяют факторы, сопоставляется популяризация науки с научными коммуникациями, делают акценты на внедрение разных сервисов популяризации науки в различные отрасли и т.д.

Одним из направлений является освещение вопроса информационных ресурсов популяризации науки. В данной области ведется работа по разным направлениям: теоретический вклад в описание специфики информационных ресурсов популяризации науки (Степанова С.А.), прикладные исследования с позиции информационно-коммуникационной платформы (Павличенко И.А., Стрелкова И.Б., Соболева Е.Н., Вальдман И.А.), особенности информационного обеспечения научных коммуникаций с использованием современных технологических решений (Каленов Н.Е., Соболевская И.Н., Сотников А.Н.), развитие методики управления на примере прикладных научных направлений (Грахов В.П., Кислякова Ю.Г., Симакова У.Ф.) и т.п. [7,8,15]

Многочисленность работ за последнее время указывает на наличие исследовательского интереса и значимость получаемых результатов изучения специфики информационных ресурсов популяризации науки. Информационная система в виде научной электронной библиотеки является средой для внешних и внутренних коммуникаций, которую можно использовать для анализа публикаций по данной тематике. Это позволит провести первичную оценку предоставления информации касательно информационных ресурсов популяризации науки.

Целью работы было описание специфики исследований информационных ресурсов популяризации науки (на материале анализа публикаций 2010–2022 гг. в научной электронной библиотеке) для определения наиболее явных исследовательских направлений, доступных для ознакомления пользователей. В результате выявлены основные направления, в которых ведутся исследования информационных ресурсов популяризации

науки на основе данных научной электронной библиотеки elibrary.

На примере выборки из 101 документов (из 44428041 документов, отраженных в elibrary) был выполнен анализ содержательной стороны публикаций по тематике исследований информационных ресурсов популяризации науки по следующим показателям. Исследование проводилось с использованием аналитического, сравнительного анализа исходной информации.

Для отбора публикаций, в поисковую форму было введено словосочетание «информационные ресурсы популяризации науки». В качестве дополнительных фильтров, указаны следующие поля: поиск в названиях публикаций, аннотациях, ключевых словах («где искать»); поиск в статьях журнальных, книгах, материалах конференций, диссертациях, отчетах, патентах, грантах («тип публикации»); поиск осуществлялся с учетом морфологии. Этот метод отбора публикаций отражает путь пользователя, который будет заинтересован в поиске публикаций по данной проблематике. Так как интересовал конкретный интервал наличия публикаций по теме информационных ресурсов популяризации науки, был выставлен дополнительный параметр сортировки по году публикаций (2010–2022 гг.).

При отборе статей с применением поисковой формы, представленной на платформе научной электронной библиотеки, по обозначенным параметрам, для пользователя представляются следующие документы: 94 материала с маркировкой «РИНЦ» (русский индекс научного цитирования); 4 материала с маркировкой «Ядро РИНЦ» (материалы, которые опубликованы в материалах журналов Web of Science Core Collection, Scopus или Russian Science Citation Index); 2 материала, опубликованных в журналах, не входящих в базу РИНЦ; 1 материал с отметкой «РИНЦ: на рассмотрении» (см. рисунок 1). Пользователь может выбрать интересующие направления.

Дальнейший поиск документов зависит от целей пользователя.

Материалы, входящие в ядро РИНЦ затрагивают вопросы разного спектра. Исследуются особенности евразийского сотрудничества в области науки и высшего образования с внедрением технологических решений и информационных платформ, где популяризация науки в данном случае, будучи научной коммуникацией, представлена в качестве процесса взаимодействия смешанных научных коллективов посредством создания евразийского образовательного пространства (В.М. Фатыхова; 2019).

В.П. Миронова, А.С. Лызлова, Л.И. Иванова анализируют деятельность сотрудников Института языка, литерату-

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ ДОКУМЕНТОВ НА МАССИВЕ
МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМАТИКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
РЕСУРСОВ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В ПЕРИОД С 2010 Г.
ПО 2022 Г.**

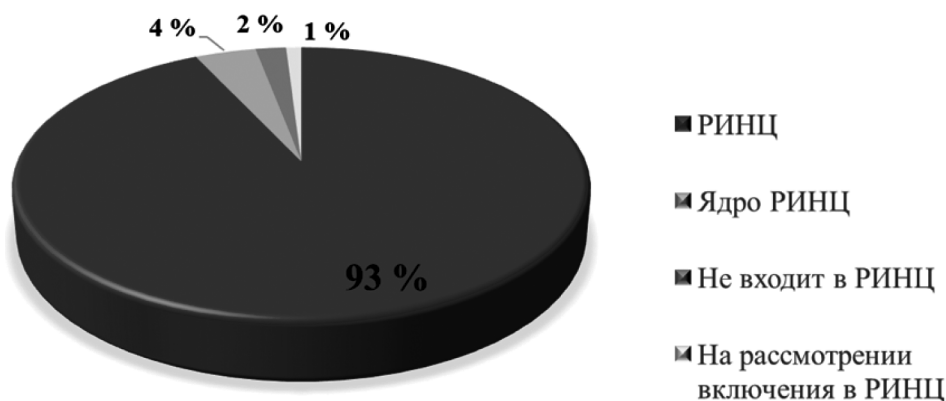


Рис. 1. Распределение типов документов на массиве материалов по тематике информационных ресурсов популяризации науки в период с 2010 г. по 2022 г. (по данным научной электронной библиотеки elibrary; в %, округление до целого числа)

ры и истории Карельского научного центра Российской академии наук (ИЯЛИ КарНЦ РАН) в направлении создания лингвистического фонда на основе анализа электронно-информационных ресурсов. Проводится работа по описанию особенностей систематизации материала, его хранения и доступности. Особенной ценностью работа обладает в направлении сохранения культурного наследия с дальнейшей передачей его общественности в разных формах, что является одной из функций научных коммуникаций (В.П. Миронова, А.С. Лызлова, Л.И. Иванова; 2021 г.) [12].

К.Э. Безукладников, А.Н. Крюкова, В.К. Безукладников занимаются описанием специфики добровольческих движений с целью его популяризации. В качестве практической реализации, на примере обучения английскому языку студентов, авторы пишут о специфике реализации инициатив и международных проектов. В качестве информационного ресурса берется во внимание особенности организации лингвистической образовательной платформы (К.Э. Безукладников, А.Н. Крюкова, В.К. Безукладников; 2022).

Если рассматривать материалы с точки зрения хронологии, то в период с 2010 г. по 2022 г. в базе научной электронной библиотеки elibrary представлено наибольшее количество публикаций за 2015 г. (21 материал), за 2016 г. и 2017 г. (14 материалов); наименьшее количество публикаций по данной теме представлено в базе научной электронной библиотеки за 2010 г. (1 материал), 2011 г. (2 материала), 2012 г. (3 материала). Так как задача стоит в описании исследований информационных ресурсов популяризации науки в научной электронной библиотеке на примере Elibrary (на материале анализа

публикаций 2010–2022 гг.), то бралась информация, которая доступна для пользователя данной информационной системы (см. рисунок 2).

В 2015 г. наблюдается всплеск количества публикаций по данной тематике, отраженных на платформе elibrary. Представлены отчетные документы по научно-исследовательской работе научных институт (ФГБУН), например:

- отчеты НИР по темам: «Социокультурные факторы национальной безопасности России» (грант №15-03-14019; вопросы мультикультурализма, массовой культуры, национальной безопасности и интересов); «Социальные факторы сохранности исторической памяти как основы территориальной идентичности локальных городских сообществ» (грант № 15-13-40601; исследование идентичности через конструкт «мы-чувства» и социальной памяти с учетом территориальных связей);
- отчеты НИР по итогам проведения конференций: «Развитие гуманитарной науки в современном социокультурном пространстве» (вопросы современных научных систем научных коммуникаций, методы оценки результатов научной деятельности, популяризация научного знания, информационное обеспечение и т.п.);
- отчеты по результатам проведения конференций в рамках НИР: «Первый международный российско-индийско-монгольский семинар «Алтай — Гималаи: традиционные знания и инновации в использовании природных ресурсов и улучшения жизни населения горных и предгорных регионах» (грант № 15-12-22502; обсуждение общности экологических и социальных проблем, важности соз-

Количественное распределение документов на массиве материалов по тематике информационных ресурсов популяризации науки в период с 2010 г. по 2022 г.

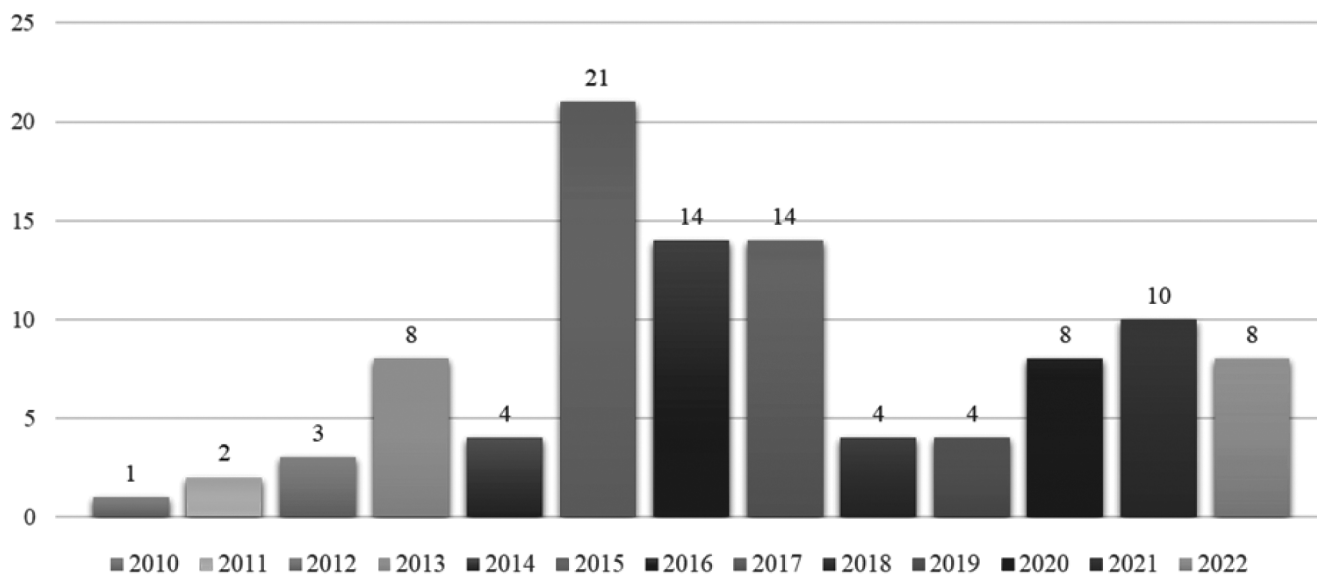


Рис. 2. Количественное распределение документов на массиве материалов по тематике информационных ресурсов популяризации науки в период с 2010 г. по 2022 г. (по данным научной электронной библиотеки eLibrary; в %, округление до целого числа)

дания совместных исследований, направленных на социально-экономическое развитие и коммуникацию).

За 2015 г., на платформе научной электронной библиотеки не представлены научные статьи, доклады в сборниках конференций по данной тематике.

В 2016 г. наблюдается снижение количества публикаций по теме исследования и отражения специфики информационных ресурсов популяризации науки. Представлены отчетные документы по научно-исследовательской работе научных институт (ФГБУН), научные публикации, например:

- отчеты НИР по темам: «Создание информационной системы «Русская философия: история, источники, исследования» (грант № 15-03-12006; информационная система позволяет выполнить функцию популяризации в виде формирования национального сознания цивилизационной идентичности), «Портал экспедиции московской школы полевой лингвистики» (грант №15-04-12052; разработан информационный шаблон для создания структурных описаний данных в формате метаданных CMDI материалов по тематике с последующей их оцифровкой, каталогизацией и внесением в электронные форматы);
- отчеты по результатам проведения конференций в рамках НИР: «Проект организации и проведения

IV международной конференции «Современные информационные технологии для научных исследований в области наук о Земле» (грант № 16-07-20413 [25]), «Международная научная конференция «Императивы развития инфраструктуры гостеприимства в регионе» (грант № 16-12-34504; развитие информационных технологий и коммуникаций для решения проблем в области гостеприимства)

- статьи в научных журналах: «Цифровые образовательные ресурсы для современного учителя: естественнонаучное образование школьников в увлекательном формате» (Е.Н. Соболева).

За 2016 г., на платформе научной электронной библиотеки, по данной тематике представлено множество отчетной документации по темам НИР. Докладов в сборниках конференций не обнаружено в информационной системе по интересующей тематике информационных ресурсов популяризации науки. Присутствует научная статья по прикладному исследованию в области образования.

За 2010 г. пользователь сможет ознакомиться с одним материалом по теме информационных ресурсов популяризации науки. Это данные — отчет по организации и проведению VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Инноватика — 2010» с элементами научной школы для молодежи» (грант №10-02-06066).

За 2011–2012 гг. пользователь сможет ознакомиться с пятью публикациями суммарно, из которых:

- отчеты НИР по темам: «Разработка, организация и проведение комплекса публичных мероприятий на базе конкурсов научной фотографии, научно-популярных статей и научно-популярных фильмов, направленных на популяризацию отечественной науки и технологий, включая формирование позитивного имиджа научной деятельности» (2011 г.; грант № 11.570.12.1019), «Виртуальные музеи: единое культурно-информационное пространство» (2012 г.; грант № 12-36-01010; «выявлены наиболее успешные примеры реализации каталогов, порталов и иных интернет-ресурсов, ориентированных на презентацию музеев России»);
- отчеты по результатам проведения конференций в рамках НИР: «III Международный форум «Многоязычная Россия: этнология и киноантропология» (2011 г.; грант № 11-11-66502; практическое применение визуальных, цифровых и информационных технологий для популяризации этнографии и снижение дистанции в дихотомии «наука-искусство»; организаторы делают акцент, что данное мероприятие является новым подходом в организации научных мероприятий, где популяризация достижений в данной практической области является одной из ключевых задач).

В последнее время, с 2020 г. по 2022 г. наблюдается стабильное количество отраженных в eLibrary публикаций различной специфики информационных ресурсов популяризации науки.

1. За 2020 г. в eLibrary представлено 8 материалов, среди которых:
 - материалы в сборниках научных конференциях: К.М. Денисов «Англоязычная лексикография в эпоху компьютерных технологий»;
 - статьи в научных журналах: Т.Н. Харыбина, Е.В. Бескаравайная «Результаты библиометрического анализа публикационной активности на сайте научной библиотеки»; Е.М. Кустова «70 лет центральной научной библиотеке иркутского научного центра СО РАН», А.Г. Ваганов «Информационное сопровождение и пропаганда химизации в СССР», Д.К. Лисовский «Научная иллюстрация: от информационного сопровождения к культуре участия», И.Г. Юдина, Е.А. Базылева «Репрезентация истории российской науки на страницах электронных календарей знаменательных и памятных дат» [3,10,11,16];
 - материалы конференции V международной конференции «Информационные технологии для наук о Земле и приложения для геологии, горной промышленности и экономики. ITES&MP-2019»,

организованной «Государственным геологическим музеем им. В.И. Вернадского РАН».

2. За 2021 г. в eLibrary представлено 10 материалов, среди которых:
 - материалы в сборниках конференций: О.В. Перезова «Социальные сети как альтернативный ресурс популяризации и повышения имиджа науки», Я.Э. Орехова, Е.В. Чуйко «Сетевой научно-образовательный контент для популяризации знаний об астрономических открытиях» [13];
 - статьи в научных журналах: И.А. Павличенко «Информационно-коммуникационная платформа библиотеки как инструмент формирования пространства знаний», Н.Е. Каленов, К.В. Погорелко «Пространство архивов науки как составляющая единого цифрового пространства научных знаний», Е.Н. Касянчук «История освоения Арктики: краткий библиографический очерк», Н.М. Шуренко, С.М. Горохова «Использование информационных технологий при обучении студентов (обзор научных источников)» [17].
3. За 2022 г. в eLibrary представлено 8 материалов, среди которых:
 - Отчет НИР по теме «Опыт распространения междисциплинарных научных исследований и разработок в сфере сельского хозяйства» (номер государственной регистрации: 122110100017-2 [2])
 - материалы в сборниках конференций: А.С. Самсонова «Информационные ресурсы популяризации науки» [31];
 - статьи в научных журналах: К.С. Быкова «Лингвокогнитивные механизмы формирования научного мифа в научно-популярном дискурсе: к постановке проблемы», А.С. Самсонова «Я в информационном пространстве» глазами участников фестиваля науки 0+» [1, 14].

Материалы, отраженные в научной электронной библиотеке eLibrary не являются единственными по исследованиям информационных ресурсов популяризации науки. Из представленных в информационной системе материалов можно отметить наличие некоторых особенностей.

На основании выполненного анализа специфики отражения исследований информационных ресурсов популяризации науки в научной электронной библиотеке на примере Elibrary (на материале анализа публикаций 2010-2022 гг.) можно выделить основные направления, с которыми может ознакомиться пользователь.

К 2015 г. наблюдается количественный всплеск материалов (в сравнении с количеством отраженной информации по публикациям в информационной системе

за 2014 г.), который отражает итоги научно-исследовательской работы различных учреждений в рамках НИР по тематике информационных ресурсов популяризации науки. Замечен исследовательский интерес, что подтверждается отчетами о проведенных конференциях по фундаментальным и прикладным областям научного знания, которые освещают в разной степени вопрос информационных ресурсов популяризации науки.

В период с 2020 г. по 2022 гг. наблюдается повышенный интерес к изучению информационных ресурсов популяризации науки в прикладном аспекте: в геологии, астрономии, образовании, лингвистике и т.п. Появляются работы, направленные на создание информационных ресурсов, оцифровку различной литературы, создание каталогов и информационных систем для расширения возможностей способов передачи культурного и национального достояния с использованием современных информационных технологий.

В период с 2020 г. по 2022 гг. поднимаются вопросы междисциплинарных исследований и описание опыта внедрения различных информационных платформ с последующим описанием их компонентов для обсуждения вопросов популяризации знания.

В период с 2020 г. по 2022 гг. наблюдается увеличение количества материалов (в сравнении с количеством и типовыми характеристика отраженной информации по публикациям в информационной системе за прошлый исследуемый хронологический период), опубликованных в сборниках конференций международного, регионального уровня. Это говорит об увеличении научных коммуникаций, как внутри, так и во вне научного сообщества.

Представленная динамика изменения количества публикаций, их содержательной части, отраженных в научной электронной библиотеке eLibrary по вопросам ис-

следования информационных ресурсов популяризации, объясняется, как и общим развитием информационных технологий с последующим их внедрением во все области науки (анализ материалов на платформе eLibrary за 2020–2022 гг.), так и изменениями на государственном уровне в области стимулирования научных исследований¹ (на примере всплеска интереса и, как следствие, количественного роста материалов на платформе eLibrary за 2015 г., в сравнении 2010–2013 гг.).

Специфика представленных материалов обусловлена особенностями платформы научной электронной библиотеки и особенностями поиска информации по ключевым словам. При необходимости расширения объема источников по указанной тематике необходимо увеличивать количество поисковых запросов в представленной системе.

Выполненная работа может быть включена в тематический обзор источников по исследованию информационных ресурсов популяризации науки.

¹ Изменение государственной политики российской Федерации в области популяризации научных знаний, стимулирование к научным коммуникациям:

1. Популяризация науки — важнейшая социальная задача научного сообщества. Согласно Федеральному закону от 27 сентября 2013 г. № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Федеральный закон от 19 июля 2018 г. № 218-ФЗ) распространение научных знаний, повышение престижа науки и популяризация достижений науки и техники является одной из основных целей деятельности РАН. Для реализации своих основных задач Академия участвует в разработке, обеспечении и реализации программ популяризации и пропаганды науки, научных знаний, достижений науки и техники, программ поддержки научно-технического творчества среди детей и молодежи.

2. Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быкова К.С. Информационные ресурсы популяризации науки / Вестник Томского государственного педагогического университета — 2022. — №4(222) — С. 96–106
2. Гербина Т.В. Научная дезинформация: к проблеме «фальшивых новостей» / Научно-техническая информация. Серия 1, Организация и методика информационной работы: ежемесячный научно-технический сборник / ВИНТИ. — 2021. — № 12. — С. 21–30
3. Денисов К.М. Англиязычная лексикография в эпоху компьютерных технологий / Влияние новейших технологии, СМИ и интернета на образование, язык и культуру. — 2020. — С. 213–220
4. Земляков Д.В., Коротков А.М., Иванов Е.В. Виртуальные школьные музеи как часть информационного музейного пространства региона, Электронные ресурсы в непрерывном образовании («ЭРНО-2012»): Труды III Международного научно-методического симпозиума, Ростов-на-Дону, 2012, 111–113.
5. Казакова А.Ю. Источники «мы-чувства» в самоорганизации локальных сообществ (по материалам фокус-групп с членами калужских ТОС), Самоуправление, ООО «Арбат финанс», Вольное экономическое общество Москвы, Москва. — 2016. — № 1. — С. 11–13.
6. Казакова А.Ю. Миграционная проницаемость и территориальная стигма городских районов. Итоги повторно-сравнительного исследования микрорайонов Калуги (Глава в коллективной монографии)., — Современные проблемы управления и регулирования: теория, методология, практика, — 2016. — С.126–159

7. Каленов Н.Е., Погорелко К.В. Пространство архивов науки как составляющая единого цифрового пространства научных знаний / Информационные ресурсы России. — 2021—№ 2(180). — С. 9–13
8. Каленов Н.Е., Соболевская И.Н., Сотников А.Н. Роль единого цифрового пространства научных знаний в развитии образовательных технологий / Научный сервис в сети интернет. — 2021. — № 4-1. — С. 150–162
9. Касянчук Е.Н. История освоения Арктики: краткий библиографический очерк / Северные архивы и экспедиции. — 2021—Том 5 № 2— С. 80–87
10. Кустова Е.М. 70 лет центральной научной библиотеке иркутского научного центра СО РАН / Труды ГПНТБ СО РАН. — 2020. № 1 (5). — С. 98–105
11. Лисовский Д.К. Научная иллюстрация: от информационного сопровождения к культуре участия / ДИСКУРС. — 2020. — Том 6 № 4. — С. 95–105
12. Миронова В.П., Лызлова А.С., Иванова Л.И. Электронно-информационные формы сохранения, доступности и популяризации архивных материалов / Вестник архивиста. — 2021. — № 1 — С. 289–300
13. Орехова Я.Э., Чуйко Е.В. Сетевой научно-образовательный контент для популяризации знаний об астрономических открытиях / Молодёжь и система модернизации страны. — 2021. — С. 235–238
14. Самсонова А.С. Информационные ресурсы популяризации науки / НТИ — 2022. Научная информация в современном мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты — 2021— С. 480–489
15. Степанова С.А. Платформы для онлайн-образования в России / Проблемы деятельности ученого и научных коллективов. — 2018. — № 4. — С. 253–263
16. Харьбина Т.Н., Бескаравайная Е.В. Результаты библиометрического анализа публикационной активности на сайте научной библиотеки/ Управление наукой: теория и практика. — 2020. Том 2. № 3. — С. 213–220
17. Шуренко Н.М., Горохова С.М. Использование информационных технологий при обучении студентов (обзор научных источников) / Вопросы устойчивого развития. — 2021 — №10 — С. 562–571
18. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU / Электронный ресурс <https://elibrary.ru>

© Самсонова Анастасия Станиславовна (samsonova@viniti.ru)
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»